



# Cargo: PROFESSOR DE INGLÊS

CADERNO DE PROVA

## INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- Este **Caderno de questões**.
- Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.  
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

D	S	T	Q	Q	S	S
MARÇO-2018	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Data de Prova:  
04 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15**

**AS QUESTÕES DE 1 A 8 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO:**

**TEXTO**

1 A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de  
2 transmissão foi instalada em Nova Iorque. Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar  
3 um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz. A ineficiência é tal, que  
4 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada. Associados, os computadores e a internet  
5 prometem mudar esse quadro.

6 A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade,  
7 criando redes inteligentes - ou *smart grids*. Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa  
8 pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema.

*RYDLEWSKI, Carlos. Computação sem fronteiras.*

**01)** Identifique as afirmativas verdadeiras com V e as falsas, com F.

Depende-se da leitura do texto que o autor

- ( ) sugere que se evite o desperdício de energia, eliminando a falta de sintonia entre oferta e demanda existente no sistema elétrico.
- ( ) assegura o aprimoramento do sistema de energia elétrica para todos os usuários das diversas camadas sociais no mundo inteiro.
- ( ) evidencia a importância da tecnologia da informação na mudança do cotidiano das pessoas, promovendo economia em amplo sentido.
- ( ) deixa subentendido que o sistema de abastecimento elétrico, hoje uma via de mão única, será transformado em via de mão dupla.
- ( ) destaca a "inteligência" dos *smart grids*, que possuem capacidade para mudar tudo em matéria de eletricidade, tornando a energia mais potente e quase sem custo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A)** VFVVF
- (B)** VVVFF
- (C)** FVFVV
- (D)** FVVVFV



**02)** Constitui uma informação **incorreta** sobre o primeiro parágrafo do texto a que se apresenta na alternativa

- (A) "pouco" (L.1) modifica a forma verbal "mudou", expressando intensidade.
- (B) "quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2) é uma informação que pode ser reescrita, sem perda do sentido original, como *quando se instalou, em Nova Iorque, a primeira* linha de transmissão.
- (C) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede" (L.2/3) constitui uma declaração que contradiz a afirmativa inicial do texto,
- (D) "até que" (L.3) é um marcador de coesão textual, que estabelece a ideia de limite temporal,

**03)** O texto apresenta

- (A) Predomínio da linguagem conotativa.
- (B) Emprego do discurso argumentativo.
- (C) Estilo marcado por períodos curtos.
- (D) Exploração de múltiplos recursos sensoriais.

**04)**

"...a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque" (L.1/2).

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- (A) Instalam
- (B) Instalou-se
- (C) Instalavam
- (D) Instalaram

**05)** Expressa uma relação de **causa x efeito** a frase:

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (B) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz." (L.2/3).

- (C) "A ineficiência é tal, que 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada." (L.3/4).
- (D) "Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema." (L.7/8).

**06)** A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) "mudou" (L.1) – ação que se esgota no presente.
- (B) "telefone" (L.3) - ação hipotética no presente.
- (C) "está transformando" (L.6) - ação passada que se prolonga no futuro.
- (D) "pode ser" (L.8) – ação durativa no presente.

**07)** O nome é o núcleo da informação em

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos" (L.1).
- (B) "a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (C) "A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade" (L.6).
- (D) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes" (L.2).

**08)** Sobre os elementos linguísticos do texto, é correto afirmar;

- (A) "Associados, os computadores e a internet prometem mudar esse quadro." (L.4/5). A oração possui predicado verbo-nominal.
- (B) "de energia" (L.1) exerce a mesma função sintática que a expressão "de transmissão" (L.1/2).
- (C) A locução "numa casa" (L.7) constitui exemplo de adjunto adverbial nocional abstrato.
- (D) Na palavra "Hoje" (L.2), o "-h" representa uma consoante brasileira.

**AS QUESTÕES DE 9 A 15 ESTÃO  
RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

**TEXTO**

**Pequena crônica policial**

*Mário Quintana*

1. Jazia no chão, sem vida,
2. E estava toda pintada!
3. Nem a morte lhe emprestara
4. A sua grave beleza...
5. Com fria curiosidade,
6. Vinha gente a espiar-lhe a cara,
7. As fundas marcas da idade,
8. Das canseiras, da bebida...
9. Triste da mulher perdida
10. Que um marinheiro esfaqueara!
11. Vieram uns homens de branco,
12. Foi levada ao necrotério.
13. E quando abriam, na mesa,
14. O seu corpo sem mistério,
15. Que linda e alegre menina
16. Entrou correndo no Céu?!
17. Lá continuou como era
18. Antes que o mundo lhe desse
19. A sua maldita sina:
20. Sem nada saber da vida,
21. De vícios ou de perigos,
22. Sem nada saber de nada...
23. Com a sua trança comprida,
24. Os seus sonhos de menina,
25. Os seus sapatos antigos!

**09)** Sobre a personagem focalizada pelo narrador, é correto afirmar:

- (A) É objeto de manifestação da solidariedade alheia.
- (B) Mostra-se um ser sonhador, que viveu um legítimo faz-de-conta da vida.
- (C) Morre em uma circunstância trágica, mas, antes, revela-se através da memória da infância.
- (D) Apresenta-se como um ser de natureza dualista, de existência marcada pelo antagonismo.

**10)** O autor atribui a trajetória de vida da mulher de que trata o texto

- (A) Ao marinheiro.
- (B) Aos seus sonhos.
- (C) Ao determinismo
- (D) “Aos homens de branco”.

**11)** No poema, a morte é vista como

- (A) Purificação
- (B) Contradição
- (C) Frustração
- (D) Expição

**12)** A alternativa cujo termo transcrito tem valor enfático é

- (A) “da” (v.7).
- (B) “Das” (v.8).
- (C) “da” (v.9).
- (D) “de” (v.11).

**13)**

“Jazia no chão, sem vida, / E estava toda pintada!”  
(v.1-2)

Da frase em destaque, é correto afirmar:

- (A) O período é composto de orações interdependente.
- (B) O termo “sem vida” tem função predicativa.
- (C) As orações apresentam predicados verbais.
- (D) As expressões “no chão” e “toda” pintada” exercem a mesma função sintática.

**14)** O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é

- (A) “jazia no chão, sem vida” (v.1)
- (B) “Nem a morte lhe emprestara / A sua grave beleza...” (v.3-4).
- (C) “Com fria curiosidade, / Vinha gente a espiar-lhe a cara” (v. 5-6)
- (D) “Triste a mulher perdida / Que um marinheiro esfaqueara” (v. 9-10).

**15)** Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- (A) Os termos “lhe” (v.3) e “lhe” (v.6) completam o sentido do nome.
- (B) Os adjetivos “grave” (v.4) e “fria” (v.5), se pospostos aos substantivos dos quais são modificadores, intensificam a carga afetiva que denotam.
- (C) O pronome “lhe” (v.6) tem o mesmo valor morfossintático de “sua” (v.19).
- (D) Os termos “uns” (v.11) e “Os” (v.24) são imprescindíveis para determinar o significado da declaração.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** São aspectos básicos que devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola, EXCETO:

- (A) A identificação do estabelecimento de ensino.
- (B) Atender apenas os interesses do coordenador de ensino.
- (C) O diagnóstico da instituição de ensino.
- (D) A mobilização da comunidade escolar.

**17)** Em relação a Provinha Brasil, é correto afirmar que:

- (A) Avalia o nível de alfabetização dos educandos.
- (B) É aplicada a cada três anos aos professores e alunos.
- (C) Não é um instrumento pedagógico.
- (D) É uma avaliação exclusivamente classificatória.

**18)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação infantil e colocou a criança no lugar de:

- (A) Sujeito de tutela.
- (B) Objeto de tutela.
- (C) Sujeito de direitos.
- (D) Sujeito de intervenção do Estado.

**19)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 veio para substituir a versão anterior e ampliar os direitos educacionais, a autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores e deixar mais claras as atribuições do trabalho docente. A lei definiu para a educação infantil uma carga horária de:

- (A) 750 horas.
- (B) 820 horas.
- (C) 800 horas.
- (D) 200 horas.

**20)** As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos. Assinale a alternativa que **não** apresenta um princípio das diretrizes.

- (A) Direitos de cidadania.
- (B) Respeito ao bem comum.
- (C) Respeito à ordem democrática.
- (D) Controle da ludicidade.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## QUESTÕES DE 21 A 40

Read the text below and answer the questions 21, 22 and 23

### **OLD PICKUP TRUCKS ARE HOT COLLECTIBLES**

by Peter Valdes-Dapena @peterdrives February 17, 2018: 10:05 AM ET

**OLD PICKUP TRUCKS AREN'T JUST OLD TRUCKS ANYMORE. THEY ARE, OFFICIALLY, COLLECTIBLE.**

Classic pickups are becoming a favorite item at collector auctions. For example, auction prices for 1947 to '55 Chevrolet 3100 pickups have risen 33% in the last three years, according to the collector car market watchers at Hagerty Insurance. Prices for newer 1973 to '87 GMC trucks have risen 22%, and prices for big 1945 to 68 Dodge Power Wagons have gone up 34%.

At January's Arizona collector car auctions -- events that are held annually by several different auction companies -- the most expensive pickups sold were heavily modified and modernized. The most expensive one of all was a highly customized 1941 Dodge Power Wagon with raised suspension and a Brazilian hardwood bed. It was sold by Barrett-Jackson for \$220,000. The most expensive restored, but not otherwise modified truck was a 1947 Power Wagon sold by the Russo and Steele auction house for \$115,000.

Those are of course not your usual retired hay haulers. Buyers got very nicely restored trucks for \$30,000 to \$40,000 at those same auctions. Values are rising as car collectors begin to see trucks as affordable pieces of drivable Americana.

Thanks to careful restoration, some of these trucks look just as good as they did the day they left the factory. Pickups' simple, rugged engineering makes that level of finish easier to achieve on a truck than on a car.

"They're so easy to work on," said McKeel Hagerty, head of Hagerty Insurance. "The ability to really create an almost [competition]-level restoration on one of these is a lot cheaper than doing it on a Maserati."

Truck restorers can easily find new or unused versions of the parts their truck originally had. And a number of companies make modern parts, such as power steering gear and disc brakes, that fit old trucks. These parts make old trucks drive more like modern ones. And collectors are accepting of modifications, especially if the changes are made in a way that allows them to be changed back later.

But trucks don't have to be pristine to find an audience. B. Mitchell Carlson, who writes about the collector car market, owns several older cars including a 1947 International Harvester pickup that he uses for hauling but still takes to car shows. The paint is pretty faded, but that's just fine with him.

"That doesn't bother me and it doesn't bother a lot of guys and gals that are into trucks," he said.

The increasing popularity of pickups is tied into another big trend in collector cars; the popularity of vintage SUVs such as Ford (F) Broncos and Chevy Blazers, said John Kraman who provides collector car commentary for Mecum Auctions' TV broadcasts. "They fall into that truck category."



Older Land Rovers, Jeep Grand Wagoneers and Toyota (TM) Land Cruisers are also increasingly valuable. Pickups, which are simpler and were manufactured in much larger numbers, provide an easier and more affordable way to enjoy the cool image of a classic truck.

Given the hard work to which most old trucks have been subjected, a nicely restored one is particularly eye-catching.

Owners are taking the time to ensure the quality of the body work so the trucks look really beautiful, said Craig Jackson, president of the Barrett-Jackson auction company. "It just happens to be they have a bed in the back rather than two small seats like a muscle car," he said.

(<http://money.cnn.com/2018/02/17/luxury/collectible-pickup-trucks/index.html>)

**21)** The article uses the expression ‘**HAY HAULERS**’. What is the meaning of the verb **HAUL**? Choose the **CORRECT** answer. **(Interpretação de Texto)**

To ‘move’ something from a lower to a higher position

- (A) To ‘move’ something from a lower to a higher position
- (B) To ‘use’ physical pressure or force, especially with your hands, in order to move something into a different position, usually one that is further away from you
- (C) To ‘pull’ something heavy slowly and with difficulty
- (D) To ‘damage’ something so badly that it cannot be used

**22)** According to the article, what is the meaning of the word: ‘**RUGGED**’? Choose the **INCORRECT** answer. **(Interpretação de Texto)**

- (A) Smooth
- (B) Strong and simple
- (C) Not delicate
- (D) Rough

**23)** According to the article, what is the meaning of the expression: ‘**THE PAINT IS PRETTY FADED**’? Choose the **INCORRECT** answer. **(Interpretação de Texto)**

- (A) It becomes a different colour.
- (B) It receives a brand-new painting.
- (C) It becomes less clear or noticeable.
- (D) It changes the colour of something.

**24)** Choose the **CORRECT** definition of the phrasal verb. **(Phrasal Verbs)**

Even for work, I can **get away with** casual stuff.

- (A) to persuade someone to do something.
- (B) to accept unpleasant behavior or an unpleasant situation, although you do not like it.
- (C) to be very easy to see or notice.
- (D) to succeed in not being criticized or punished for something.

**25)** Which set has the right meanings? Choose the **CORRECT** answer. **(Falsos Cognatos)**

- (A) Stranger (estrangeiro) / Tax (taxa)
- (B) Fabric (tecido) / Gratuity (gratificação)
- (C) Prejudice (prejuízo) / Patron (padroeiro)
- (D) Realize (realizar) / Resign (resignar)

**26)** All the sentences are correct, **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer. **(Prepositions of Place)**

- (A) We were at the far end of the room.
- (B) She owns a house in the Swan River.
- (C) There’s been another big forest fire in California.
- (D) Is that a spider on the ceiling?





**27) Choose the CORRECT answer. (Dias da Semana)**

What is the day of the week before Thursday and after Tuesday?

- (A) Saturday
- (B) Monday
- (C) Friday
- (D) Wednesday

**28) In which sentence the modal used does not correspond to the idea given? Choose the INCORRECT answer. (Modals)**

- (A) It could be a sea eagle, though the feathers look too dark. (= a deduction)
- (B) You should see a doctor about that cough. (= a advice)
- (C) You don't have to come if you don't want to. (= it's not necessary)
- (D) We should have brought some food to the party (= a weak obligation)

**29) In which sentences the verbs are used appropriately? Choose the CORRECT answer. (Present Simple and Present Continuous – State Verbs)**

- I. I consider him to be extremely fortunate.
- II. I'm considering taking early retirement.
- III. The children love having Jean stay with us.
- IV. The children are loving having Jean stay with us.

- (A) I and III
- (B) II and IV
- (C) I and IV
- (D) All alternatives are correct

**30) Regarding the use of Simple Present, in which of the examples given the explanation is not used accordingly? Choose the INCORRECT answer. (Present Simple)**

- (A) Most people access the Internet for information (Permanent situation)
- (B) I check my emails twice a day (Habitual actions)
- (C) Traffic becomes heavier and heavier each new day. (Situation under development)
- (D) If you use all seven letters in the board game Scrabble, you get fifty extra points. (Zero Conditional)

**31) Which VERB TENSE the sentences below refer to? Choose the CORRECT answer. (Present Perfect)**

- I. To say that an action or event has been repeated a number of times up to now.
- II. To talk about something that happened in the past, but we don't specify precisely when it happened (perhaps we don't know, or it is not important to say when it happened)
- III. To suggest
- IV. To talk about how long an existing situation has lasted, even if we don't give a precise length of time.
- V. To talk about something that happened recently, with a consequence for the present.

- (A) Present Simple
- (B) Past Simple
- (C) Present Perfect
- (D) Past Perfect

**32) How is the ORDINAL NUMBER 12 spelled? Choose the CORRECT answer. (Ordinal Numbers)**

- (A) Twelfth
- (B) Twelvieth
- (C) Twelveth
- (D) Twelve



**33)** All the sentences are correct, **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer. (**Prepositions of Time**)

- (A) I don't like working at night.
- (B) I'll see you in the morning.
- (C) I'll see you on Friday morning.
- (D) Do you give each other presents on Christmas?

**34)** What are the summer months in America? Choose the **CORRECT** answer. (**Months and Seasons**)

- (A) September, October and November
- (B) June, July and August
- (C) March, April and May
- (D) December, January and February

**35)** Which set of tag questions is accurate? The expressions given are in the order they should appear. Choose the **CORRECT** answer. (**Tag Questions**)

- I. Louise will be here tomorrow, \_\_\_\_\_?
  - II. You haven't got my keys, \_\_\_\_\_?
  - III. They went to Spain, \_\_\_\_\_?
  - IV. You would like coffee, \_\_\_\_\_?
- (A) will she / haven't you / did they / would you
  - (B) wouldn't she / have we / didn't you / will you
  - (C) won't she / have you / didn't they / wouldn't you
  - (D) would she / haven't we / did you / won't you

**36)** Complete the article below correctly. Choose the **CORRECT** answer: (**Artigo definido e indefinido**)

**IRAN PLANE CRASH: ALL 66 PEOPLE ON BOARD  
FEARED DEAD**

(BBC) \_\_\_\_ Aseman Airlines plane, en route from Tehran to \_\_\_\_ south-western city of Yasuj, came down near \_\_\_\_ city of Semirom in Isfahan province. \_\_\_\_ Red Crescent deployed search and rescue teams to \_\_\_\_ site. \_\_\_\_ airline has retracted \_\_\_\_ statement saying definitively that all aboard were dead. Flight EP3704 left Tehran at 04:30 GMT and crashed about \_\_\_\_ hour later. \_\_\_\_ aircraft, \_\_\_\_ twin-engine turboprop, came down on Dena Mountain, 22km (14 miles) from Yasuj, news channel Irinn reported. Sixty passengers, two security guards, two flight attendants and \_\_\_\_ pilot and co-pilot were on board. \_\_\_\_ airline initially said everyone had been killed but said later: "Given \_\_\_\_ special circumstances of \_\_\_\_ region, we still have no access to \_\_\_\_ spot of \_\_\_\_ crash and therefore we cannot accurately and definitely confirm \_\_\_\_ death of all passengers of this plane." Bad weather has hampered rescue efforts. Emergency teams have had to travel to \_\_\_\_ crash site by land rather than using \_\_\_\_ helicopter. (...)

(<http://www.bbc.com/news/world-middle-east-43103192>)

- (A) the / the / the / the / the / the / an / a / the / the / a / the / the / the / the / the / the / an
- (B) the / - / the / the / a / the / a / an / the / the / the / the / the / the / the / - / the / a
- (C) the / - / the / an / the / the / a / an / the / - / the / - / the / the / the / the / the / an
- (D) the / the / the / the / the / the / a / an / the / the / the / the / the / the / the / the / the / a



**37)** Which sentence uses the Past Perfect? Choose the **CORRECT** answer. (**Past Perfect**)

- (A) I have known a woman once who had sixteen cats.
- (B) He had thought about flying to Rome, but all the flights were booked up.
- (C) Just as I was getting into the bath the fire alarm went off.
- (D) We lived in Newcastle for three years now and like it a lot.

**38)** Which conditional below is not formed correctly and does not match the definition given? Choose the **INCORRECT** answer. (**Conditionals**)

- (A) If Matthew had phoned her, Emma wouldn't have been so annoyed. (3<sup>rd</sup> Conditional)
- (B) If I don't practice my golf, I won't get any better. (1<sup>st</sup> Conditional)
- (C) If you have a lie-down, you'd feel better. (2<sup>nd</sup> Conditional)
- (D) If we didn't have a car, we'd find it difficult to get about. (2<sup>nd</sup> Conditional)

**39)** The definition below belongs to what season of the year? Choose the **CORRECT** answer. (**Months**)

**“The season of the year between summer and winter, lasting from September to November north of the equator and from March to May south of the equator, when fruits and crops become ready to eat and are picked, and leaves fall.”**

- (A) Summer
- (B) Spring
- (C) Winter
- (D) Autumn

**40)** All the words below have the correct definition, **EXCEPT** one. Choose the **INCORRECT** answer. (**Conjunctions**)

- (A) **WHILE:** used for asking in what kind of situation something happens
- (B) **ALTHOUGH:** used for introducing a statement that makes your main statement seem surprising
- (C) **AND:** used to join two words, phrases, parts of sentences, or related statements together:
- (D) **BUT:** used to introduce an added statement, usually something that is different from what you have said before: