



Cargo: PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis, compassos, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 05 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____

D	S	T	Q	Q	S	S
MARÇO-2018	1	2	3			
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Data de Prova:
04 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15**

AS QUESTÕES DE 1 A 8 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO:

TEXTO

1 A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de
2 transmissão foi instalada em Nova Iorque. Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar
3 um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz. A ineficiência é tal, que
4 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada. Associados, os computadores e a internet
5 prometem mudar esse quadro.

6 A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade,
7 criando redes inteligentes - ou *smart grids*. Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa
8 pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema.

RYDLEWSKI, Carlos. Computação sem fronteiras.

01) Identifique as afirmativas verdadeiras com V e as falsas, com F.

Depende-se da leitura do texto que o autor

- () sugere que se evite o desperdício de energia, eliminando a falta de sintonia entre oferta e demanda existente no sistema elétrico.
- () assegura o aprimoramento do sistema de energia elétrica para todos os usuários das diversas camadas sociais no mundo inteiro.
- () evidencia a importância da tecnologia da informação na mudança do cotidiano das pessoas, promovendo economia em amplo sentido.
- () deixa subentendido que o sistema de abastecimento elétrico, hoje uma via de mão única, será transformado em via de mão dupla.
- () destaca a inteligência dos *smart grids*, que possuem capacidade para mudar tudo em matéria de eletricidade, tornando a energia mais potente e quase sem custo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- (A)** VFVVF
- (B)** VVVFF
- (C)** FVFVV
- (D)** FVVVFV



02) Constitui uma informação **incorreta** sobre o primeiro parágrafo do texto a que se apresenta na alternativa

- (A) "pouco" (L.1) modifica a forma verbal "mudou", expressando intensidade.
- (B) "quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2) é uma informação que pode ser reescrita, sem perda do sentido original, como *quando se instalou, em Nova Iorque, a primeira* linha de transmissão.
- (C) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede" (L.2/3) constitui uma declaração que contradiz a afirmativa inicial do texto,
- (D) "até que" (L.3) é um marcador de coesão textual, que estabelece a ideia de limite temporal,

03) O texto apresenta

- (A) Predomínio da linguagem conotativa.
- (B) Emprego do discurso argumentativo.
- (C) Estilo marcado por períodos curtos.
- (D) Exploração de múltiplos recursos sensoriais.

04)

"...a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque" (L.1/2).

Transpondo-se o fragmento em evidência para a voz ativa, a forma verbal corresponderá a

- (A) Instalam
- (B) Instalou-se
- (C) Instalavam
- (D) Instalaram

05) Expressa uma relação de **causa x efeito** a frase:

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos, quando a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (B) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes de identificar um problema na rede até que um cliente telefone para reclamar da falta de luz." (L.2/3).

- (C) "A ineficiência é tal, que 10% da energia produzida no planeta é desperdiçada." (L.3/4).
- (D) "Nesses sistemas, até a pequena tomada instalada numa casa pode ser conectada à internet e ajudar a aprimorar o desempenho do sistema." (L.7/8).

06) A forma verbal transcrita, à esquerda, corresponde à informação indicada, à direita, em

- (A) "mudou" (L.1) – ação que se esgota no presente.
- (B) "telefone" (L.3) - ação hipotética no presente.
- (C) "está transformando" (L.6) - ação passada que se prolonga no futuro.
- (D) "pode ser" (L.8) – ação durativa no presente.

07) O nome é o núcleo da informação em

- (A) "A produção de energia elétrica pouco mudou em 136 anos" (L.1).
- (B) "a primeira linha de transmissão foi instalada em Nova Iorque." (L.1/2).
- (C) "A tecnologia da informação está transformando a captação e a distribuição da eletricidade" (L.6).
- (D) "Hoje as empresas do setor ainda são incapazes" (L.2).

08) Sobre os elementos linguísticos do texto, é correto afirmar;

- (A) "Associados, os computadores e a internet prometem mudar esse quadro." (L.4/5). A oração possui predicado verbo-nominal.
- (B) "de energia" (L.1) exerce a mesma função sintática que a expressão "de transmissão" (L.1/2).
- (C) A locução "numa casa" (L.7) constitui exemplo de adjunto adverbial nocional abstrato.
- (D) Na palavra "Hoje" (L.2), o "-h" representa uma consoante brasileira.

**AS QUESTÕES DE 9 A 15 ESTÃO
RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

TEXTO

Pequena crônica policial

Mário Quintana

1. Jazia no chão, sem vida,
2. E estava toda pintada!
3. Nem a morte lhe emprestara
4. A sua grave beleza...
5. Com fria curiosidade,
6. Vinha gente a espiar-lhe a cara,
7. As fundas marcas da idade,
8. Das canseiras, da bebida...
9. Triste da mulher perdida
10. Que um marinheiro esfaqueara!
11. Vieram uns homens de branco,
12. Foi levada ao necrotério.
13. E quando abriam, na mesa,
14. O seu corpo sem mistério,
15. Que linda e alegre menina
16. Entrou correndo no Céu?!
17. Lá continuou como era
18. Antes que o mundo lhe desse
19. A sua maldita sina:
20. Sem nada saber da vida,
21. De vícios ou de perigos,
22. Sem nada saber de nada...
23. Com a sua trança comprida,
24. Os seus sonhos de menina,
25. Os seus sapatos antigos!

09) Sobre a personagem focalizada pelo narrador, é correto afirmar:

- (A) É objeto de manifestação da solidariedade alheia.
- (B) Mostra-se um ser sonhador, que viveu um legítimo faz-de-conta da vida.
- (C) Morre em uma circunstância trágica, mas, antes, revela-se através da memória da infância.
- (D) Apresenta-se como um ser de natureza dualista, de existência marcada pelo antagonismo.

10) O autor atribui a trajetória de vida da mulher de que trata o texto

- (A) Ao marinheiro.
- (B) Aos seus sonhos.
- (C) Ao determinismo
- (D) “Aos homens de branco”.

11) No poema, a morte é vista como

- (A) Purificação
- (B) Contradição
- (C) Frustração
- (D) Expição

12) A alternativa cujo termo transcrito tem valor enfático é

- (A) “da” (v.7).
- (B) “Das” (v.8).
- (C) “da” (v.9).
- (D) “de” (v.11).

13)

“Jazia no chão, sem vida, / E estava toda pintada!”
(v.1-2)

Da frase em destaque, é correto afirmar:

- (A) O período é composto de orações interdependente.
- (B) O termo “sem vida” tem função predicativa.
- (C) As orações apresentam predicados verbais.
- (D) As expressões “no chão” e “toda” pintada” exercem a mesma função sintática.

14) O fragmento que apresenta uma oração com função adjetiva é

- (A) “jazia no chão, sem vida” (v.1)
- (B) “Nem a morte lhe emprestara / A sua grave beleza...” (v.3-4).
- (C) “Com fria curiosidade, / Vinha gente a espiar-lhe a cara” (v. 5-6)
- (D) “Triste a mulher perdida / Que um marinheiro esfaqueara” (v. 9-10).



15) Com referência ao texto, pode-se afirmar:

- (A) Os termos “lhe” (v.3) e “lhe” (v.6) completam o sentido do nome.
- (B) Os adjetivos “grave” (v.4) e “fria” (v.5), se pospostos aos substantivos dos quais são modificadores, intensificam a carga afetiva que denotam.
- (C) O pronome “lhe” (v.6) tem o mesmo valor morfossintático de “sua” (v.19).
- (D) Os termos “uns” (v.11) e “Os” (v.24) são imprescindíveis para determinar o significado da declaração.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) São aspectos básicos que devem estar presentes na elaboração do projeto pedagógico de qualquer escola, EXCETO:

- (A) A identificação do estabelecimento de ensino.
- (B) Atender apenas os interesses do coordenador de ensino.
- (C) O diagnóstico da instituição de ensino.
- (D) A mobilização da comunidade escolar.

17) Em relação a Provinha Brasil, é correto afirmar que:

- (A) Avalia o nível de alfabetização dos educandos.
- (B) É aplicada a cada três anos aos professores e alunos.
- (C) Não é um instrumento pedagógico.
- (D) É uma avaliação exclusivamente classificatória.

18) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96, reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação infantil e colocou a criança no lugar de:

- (A) Sujeito de tutela.
- (B) Objeto de tutela.
- (C) Sujeito de direitos.
- (D) Sujeito de intervenção do Estado.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 veio para substituir a versão anterior e ampliar os direitos educacionais, a autonomia de ação das redes públicas, das escolas e dos professores e deixar mais claras as atribuições do trabalho docente. A lei definiu para a educação infantil uma carga horária de:

- (A) 750 horas.
- (B) 820 horas.
- (C) 800 horas.
- (D) 200 horas.

20) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil articulam-se com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e reúnem princípios, fundamentos e procedimentos. Assinale a alternativa que **não** apresenta um princípio das diretrizes.

- (A) Direitos de cidadania.
- (B) Respeito ao bem comum.
- (C) Respeito à ordem democrática.
- (D) Controle da ludicidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem. O plano de aula é uma ferramenta indispensável para o educador. Ao elaborá-lo, **não** é preciso:

- (A) Determinar a duração da aula.
- (B) Definir o conteúdo programático.
- (C) Definir os objetivos para a aula.
- (D) Descontextualizar o conteúdo.

22) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

1ª coluna:

- 1- Objetivos.
- 2- Conteúdos.

2ª coluna:

- () É o conjunto de valores, conhecimentos, habilidades e atitudes que o professor deve ensinar para garantir o desenvolvimento e a socialização do estudante
- () É o que se espera que a turma aprenda em determinadas condições de ensino.
- () Pode ser classificado em conceitual, procedimental e atitudinal.
- () Determinam de antemão os resultados esperados do processo entre o professor e aluno.
- () São expressos por meio de verbos no infinitivo que traduzem comportamentos, habilidades, atitudes e competências esperadas dos alunos.

A sequência correta de cima para baixo é:

- (A) 1- 2- 1- 2- 1.
- (B) 2- 1- 2- 1- 1.
- (C) 2- 1- 1- 2- 1.
- (D) 2- 2- 1- 1- 1.

23) A Interdisciplinaridade refere-se a uma nova concepção de ensino e de currículo, baseada na:

- (A) Justaposição de disciplinas mais ou menos vizinhas nos domínios do conhecimento.
- (B) Fragmentação e justaposição de disciplinas diversas.

(C) Interdependência entre os diversos ramos do conhecimento.

(D) Junção das disciplinas sem relação aparente entre si.

24) A avaliação é uma intervenção que está presente nas ações de qualquer educador. Assinale a alternativa incorreta em relação a avaliação escolar em uma perspectiva construtivista.

(A) A avaliação só faz sentido quando leva ao desenvolvimento do educando.

(B) A avaliação deve ser contínua e priorizar a qualidade e o processo de aprendizagem.

(C) A avaliação educacional deve ser um instrumento disciplinador das condutas cognitivas e sociais

(D) A avaliação deve ser processual, contínua e sistematizada.

25) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos. Após anos de debates e discussões, foi aprovada a Política de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Assinale a alternativa que apresenta o objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.

(A) Transversalidade da educação especial a partir do ensino fundamental até o médio.

(B) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até o ensino fundamental.

(C) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.

(D) Interdisciplinaridade da educação especial na educação básica.

26) Analise o trabalho realizado pelas professoras do 4º ano da Escola Municipal Esperança. De acordo com as propostas dos PCNs de Ciências, identifique a metodologia utilizada que possibilitou à observação, a experimentação, a comparação, o estabelecimento de relações entre fatos ou fenômenos e ideias.

Caso: 1

Rogéria, professora do 4º ano A, iniciou com seus alunos o projeto: O campo e a cidade, tão diferente, porém iguais em importância. A professora Rogéria ao abordar o tema ambiente: semelhanças, diferenças e elementos em comum, propuseram aos seus alunos as seguintes atividades: Leitura do livro didático de ciências, pesquisa em livros ou internet e a confecção de um cartaz utilizando diferentes técnicas.

Caso: 2

Mariana, professora do 4º ano B, iniciou com seus alunos o projeto: O campo e a cidade, tão diferente, porém iguais em importância. A professora Mariana ao abordar o tema ambiente: semelhanças, diferenças e elementos em comum, propôs aos seus alunos as seguintes atividades: Visita de diferentes localidades dentro do município, um debate com um pai ou uma pessoa que trabalha na Zona Rural e outra que trabalha na Zona Urbana, visitar uma fábrica de laticínios para ver o processo de fabricação de produtos que tenha como matéria prima algo da Zona Rural e que depois é vendido nas cidades.

- (A) A professora Rogéria do 4º ano A.
- (B) A professora Mariana do 4º ano B.
- (C) As duas professoras do 4º ano.
- (D) Nenhuma das professoras do 4º ano.

27) Com a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) houve uma mudança radical do paradigma legal em que se embasa a relação do Estado brasileiro com crianças e adolescentes. Este novo documento propõe:

- (A) Uma integração entre a comunidade, a criança e adolescente.
- (B) Uma intervenção arbitrária do Estado na vida de crianças e adolescentes.

- (C) Um recuo no campo dos direitos sociais de crianças e adolescentes.
- (D) Uma alteração em relação à criança e o adolescente, que passam a ser considerados sujeitos de direitos.

28) O Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Federal nº8. 069, de 13 de julho de 1990, foi a lei complementar que veio para definir os direitos da criança e do adolescente, prever métodos e instrumentos de exequibilidade aos novos princípios constitucionais de gestão. Com o Estatuto, surgiu:

- I. O Conselho do Menor Infrator.
- II. O Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- III. A Superintendência Regional da Criança e do Adolescente.
- IV. O Conselho Tutelar.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) I, III e IV apenas.
- (C) II e IV apenas.
- (D) IV apenas.

29) As tendências pedagógicas foram classificadas em liberais e progressistas. Assinale a alternativa que **não** apresenta uma característica do professor na Tendência Pedagógica Liberal Renovada ou escola nova.

- (A) O professor deixa de ser o centro e focaliza o aluno como um ser ativo.
- (B) O professor é apenas um elo, uma ligação entre a verdade científica e o aluno.
- (C) O professor facilita o desenvolvimento livre e espontâneo do aluno.
- (D) O professor organiza e coordena as situações de aprendizagem.

30) No Estatuto da Criança e do Adolescente, entende-se por família natural a comunidade formada pelo (s):

- (A) Pai e mãe apenas.
- (B) Pais e irmãos apenas.
- (C) Pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- (D) Pais e mães adotivos ou substitutos.



31) Apesar de haver uma legislação protetora dos direitos infanto-juvenis a sociedade se depara diariamente com crianças e adolescentes cujos direitos foram ameaçados ou violados. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente em casos de ameaças ou suspeitas de violação de direitos de crianças e adolescentes deve-se recorrer ao:

- (A) Conselho Escolar.
- (B) Conselho Tutelar.
- (C) Conselho do Menor.
- (D) Conselho Intraregional.

32) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, considera-se adolescente, pessoa entre:

- (A) 13 anos e 18 anos de idade.
- (B) 15 anos e 18 anos de idade.
- (C) 10 anos e 18 anos de idade.
- (D) 12 anos e 18 anos de idade.

33) Considerada uma ciência que estuda os saberes necessários à prática docente a didática é um dos principais instrumentos para a formação do professor, pois é nela que se baseiam para adquirir os ensinamentos necessários para a prática. Em relação didática, **não** é correto afirmar que:

- (A) É entendida como um estudo sistematizado, intencional, de investigação e de prática.
- (B) É uma área da pedagogia que estuda o fenômeno ensino.
- (C) É o estudo das teorias de ensino e aprendizagem aplicadas ao processo educativo.
- (D) É o acúmulo de informações e conteúdos para transmitir aos alunos.

34) Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) apontam que o papel da matemática no Ensino Fundamental está intimamente ligado ao desenvolvimento de capacidades intelectuais e a estruturação do pensamento. Considera a resolução de problemas, como eixo organizador do processo de ensino e aprendizagem de Matemática. No ensino da Matemática através da resolução de problemas, **não** é correto afirmar que:

- (A) Não é uma atividade para ser desenvolvida em paralelo ou como aplicação da aprendizagem.
- (B) É o ponto de partida da atividade matemática e não a definição.
- (C) Consiste no exercício repetitivo em que o aluno, de forma mecânica, utiliza uma fórmula ou um processo operatório.
- (D) Exige do aluno raciocínio, é uma forma de desenvolver sua cognição.

35)

“A compreensão de como a realidade local se relaciona com o contexto global é um trabalho que deve ser desenvolvido durante toda a escolaridade de maneira mais abrangente, desde os ciclos iniciais” (PCN’S, 1997, p.116)

Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, o professor dos anos iniciais deve trabalhar o ensino de Geografia:

- (A) Partindo do nível local para o global hierarquicamente.
- (B) Em uma sequência linear do mais simples e próximo ao mais distante.
- (C) Com uma referência mais próxima, a casa e a escola, a comunidade ou o bairro, para, posteriormente, avançar para o município.
- (D) Abordando as categorias Paisagem, Território e Lugar, embora o espaço geográfico deva ser o objeto central de estudo.

36) Com base no conceito de sequência didática apresentado por Schneuwly e Dolz (2004, p.82), assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Ensina os alunos a dominar um gênero de texto de forma gradual, passo a passo.
- (B) É uma atividade de produção individual que parte dos níveis mais complexos e abstratos.
- (C) É organizada de acordo com os objetivos que o professor quer alcançar para a aprendizagem de seus alunos.
- (D) Parte de níveis de conhecimento que os alunos já dominam para chegar aos níveis que eles precisam dominar.



37) As críticas formuladas a pedagogia tradicional foram dando origem a outra teoria da educação, chamada Pedagogia Nova, mais conhecida como “Escolanovismo”, onde Montessori é uma representante. Na proposta educacional desenvolvida por Montessori, **não** é correto afirmar que:

- (A) O papel do professor consiste em explicar o uso dos materiais que adquirem imenso relevo.
- (B) O professor procura conhecer o aluno, auxiliando o seu desenvolvimento.
- (C) O papel do professor é facilitar as atividades; o organizador do ambiente.
- (D) O papel do professor é guiar o aluno impossibilitando-o de exercitar-se individualmente.

38) A Tendência Pedagógica que tem como defensores, dentre eles o educador Paulo Freire, que lutavam por uma escola conscientizadora, que problematizasse a realidade e trabalhasse pela transformação radical da sociedade capitalista, onde a atividade escolar deveria centrar-se em discussões de temas sociais e políticos e em ações concretas sobre a realidade social imediata e o professor deveria agir como um coordenador de atividades, aquele que organiza e atua conjuntamente com os alunos é a:

- (A) Tendência liberal renovada não-diretiva.
- (B) Tendência progressista libertadora.
- (C) Tendência liberal libertadora.
- (D) Tendência progressista liberal.

39) Leia o trecho e identifique qual é o tipo de planejamento utilizado na organização do trabalho pedagógico.

Consiste em traduzir em termos mais concretos e operacionais o que o professor fará na sala de aula, para conduzir os alunos a alcançar os objetivos educacionais propostos. Deverá prever os objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos educacionais, os conhecimentos a serem aprendidos pelos alunos, os procedimentos e recursos de ensino que estimulam, orientam e promovem as atividades de aprendizagem e a avaliação.

O planejamento abordado é:

- (A) Planejamento de ensino.
- (B) Planejamento de currículo.
- (C) Planejamento institucional.
- (D) Planejamento anual.

40) De acordo com o estatuto da criança e do adolescente, lei nº 8.069/90 analise as afirmativas abaixo.

- I. Garante que as crianças e adolescentes sejam reconhecidos como objeto de intervenção do estado.
- II. Destina recursos financeiros a crianças e adolescentes por meio de transferência automática.
- III. Assegura atendimento integral à saúde da criança e adolescente.
- IV. Aborda questões de políticas de atendimento, medidas protetivas entre outras providências.

A partir da análise, conclui-se que estão **CORRETAS**:

- (A) I, II e IV apenas.
- (B) II, III e IV apenas.
- (C) III e IV apenas.
- (D) I, II e III apenas.