



Cargo: Professor Nível II – Educação Física

(Localidades: Sede/ Polo I/ Polo III A)

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.
03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipad, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
11 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
FORA DO PADRÃO**

1 A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória,
2 no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta. Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a
3 maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições. "Percebemos que os funcionários
4 tinham dificuldade de mandá-las para o conserto", diz Hermine Luiza Schreiner, diretora de
5 Recursos Humanos da Pormade. A empresa investiu então num benefício pouco comum para os
6 funcionários. Em vez de distribuir talões de vale-transporte, que seriam pouco usados, a Pormade
7 fechou um convênio com uma oficina que retira as bicicletas na empresa, no começo do
8 expediente, e as devolve consertadas na hora do almoço. Foi um sucesso. "Agora os funcionários
9 estão comprando muitas motos. Estamos pensando em fazer convênio com uma mecânica", diz
10 Hermine.

11 Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as
12 empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco.

13 Normalmente se restringem a três itens. Um é o plano de saúde, que as empresas
14 fornecem como forma de prevenir a perda de horas de trabalho de funcionários doentes. Os outros
15 benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei: tíquetes para alimentação e vales-transporte.
16 Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos
17 pela empresa. Mas ideias que ajudam a diferenciar uma empresa de suas concorrentes são raras.
18 Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo: aumentar a satisfação
19 da equipe e ajudar a reter talentos.

20 A Pormade acertou porque soube identificar um benefício que de fato faz diferença para
21 seus funcionários. Não precisou de pesquisas de clima. Bastou observar a equipe. Isso foi um dos
22 principais fatores para que ela figurasse na lista das 100 Melhores Empresas para Trabalhar no
23 Brasil, feita pelo instituto Great Place to Work.

24 As melhores soluções para benefícios sempre levam em conta o público a ser atingido.
25 Na Microsoft, outra empresa que constava da lista das melhores para trabalhar, ninguém vai
26 trabalhar de bicicleta. Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis para seus carros
27 na garagem do conjunto de prédios onde a empresa funciona, em São Paulo. O benefício vale pelo
28 menos R\$ 250 por mês, segundo a empresa. É questão de segurança. Todos levam para casa laptops
29 e celulares fornecidos pela empresa. Se tivessem de sair do prédio correriam risco de assalto.

30 Uma tendência atual é dar a cada integrante da equipe a opção de montar o próprio
31 pacote de benefícios.

01) De acordo com o texto, as empresas, atualmente

- A)** investem em benefícios para os funcionários porque, por um lado, são obrigadas por lei e, por outro, desviam a atenção do trabalhador de outros focos, com reivindicações de aumento salarial, por exemplo.
- B)** têm como principal objetivo deixar os funcionários menos tensos, pois sabem que a eficácia de uma empresa está diretamente relacionada com os benefícios por eles recebidos.
- C)** estão preocupadas em ajudar seus funcionários a atingir seu pleno potencial, razão por que tentam facilitar-lhes a vida.
- D)** procuram destacar-se em relação às suas concorrentes até nos benefícios que oferecem a seus funcionários.

02) Uma ideia que pode ser inferida da leitura do texto está indicada na alternativa

- A)** Um bom pacote de benefícios é aquele que dá ao funcionário aquilo que realmente lhe interessa.
- B)** Uma mudança no pacote de benefícios pode significar, muitas vezes, a acomodação do trabalhador na organização.
- C)** A satisfação dos clientes deixou de ser a prioridade maior do setor produtivo, que se voltou para o investimento no potencial humano de que dispõe.
- D)** A relação existente entre uma organização empresarial e seus funcionários pressupõe, antes de tudo, o atendimento de todos os anseios destes últimos para que não se perca a qualidade do produto final.

03) A relação existente entre o título do texto e o desenvolvimento do assunto de que ele trata está devidamente indicada em

- A)** A existência de pacotes de benefícios para funcionários, nas empresas, atrela o título ao desenvolvimento do texto.
- B)** O desenvolvimento do texto justifica o título porque mostra que as instituições empresariais em sua totalidade não estão mais preocupadas apenas com lucros.
- C)** A correspondência entre o título e o desenvolvimento do texto reside na diferenciação entre benefícios dados a executivos e os recebidos pelo restante dos funcionários.
- D)** O título do texto se justifica pela criatividade de algumas empresas em atender à necessidade dos funcionários desviando-se do padrão existente em relação ao pacote de benefícios a eles concedidos.

04) O uso do recurso linguístico na construção de sentido desse texto está corretamente explicado na alternativa

- A)** O percentual "80%", em "Cerca de 80% deles" (L.2), referenda a ideia já expressa pelo termo partitivo "A maior parte de", em "A maior parte dos funcionários da Pormade" (L.1).
- B)** O emprego da forma verbal "Percebemos", em "Percebemos que os funcionários" (L.3), enfatiza uma ação habitual no passado.
- C)** A preposição "com", em "fazem com que o benefício cumpra" (L.18), é indispensável nas construções frasais com o verbo fazer.
- D)** A conjunção "Se", em "Se tivessem de sair do prédio" (L.29), estabelece com a oração a que se liga uma relação de causa.

05) No texto, o pronome

- A)** "se", em "Normalmente se restringem a três itens." (L.13), é marca de indeterminação do sujeito.
- B)** "os", em "Os outros benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei" (L.14/15), pode ser substituído por esses, sem prejuízo de qualquer natureza.
- C)** "ninguém", em "ninguém vai trabalhar de bicicleta." (L.25/26), exprime negação além de indefinição.
- D)** "Todos", em "Todos levam para casa laptops e celulares" (L.28/29), denota parcialidade.

06) Possuem diferentes regências as formas verbais

- A)** "vai" (L.2) e "diz" (L.4).
- B)** "Percebemos" (L.3) e "retira" (L.7).
- C)** "estão comprando" (L.9) e "Estamos pensando" (L.9).
- D)** "costumam receber" (L.16) e "soube identificar" (L.20).

07) A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia outra sequência temporal na estrutura da narrativa, é a

- A)** "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições." (L.2/3).
- B)** "Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco" (L.11).
- C)** "Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos pela empresa." (L.16/17).
- D)** "Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo" (L.18).

08) Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

- I. "que os funcionários tinham dificuldade" (L.3/4).
 II. "que seriam pouco usados" (L.6)

Sobre elas, pode-se afirmar:

- A)** Possuem valor restritivo.
B) Equivalem a um substantivo.
C) Exercem função de complemento do verbo.
D) Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede cada uma delas.

09) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- A)** O vocábulo "pouco" (L.5) modifica o substantivo "benefício" (L.5), expressando intensidade.
B) Na frase "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2), pode o verbo, facultativamente, ficar no singular ou ir para o plural.
C) A expressão "de benefícios" é paciente da ação nominal.
D) A declaração "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, [...]" apresenta entre vírgulas uma expressão restritiva.

10) Tem função sintática adverbial o termo transcrito em

- A)** "apenas" (L. 11).
B) "estranho" (L.11).
C) "sempre" (L.24).
D) "de assalto" (L.29).

11) Observando a aplicação das regras normativas de regência, observa-se a ocorrência de erro na frase da alternativa

- A)** "A empresa investiu então num benefício pouco comum para os funcionários." (L.5/6).
B) "Executivos costumam receber pacotes mais caros," (L.16).
C) "A maior parte dos funcionários da Pormade [...] vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2).
D) "Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis..." (L.26).

12) Na oração "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa," (L.2), no contexto em que se insere, é correto o que se afirma sobre o vocábulo "até" na alternativa

- A)** Trata-se de uma partícula de realce que pode ser retirado da frase sem prejuízo para a oração.
B) Desempenha papel morfológico prepositivo, expressando limite.
C) Apresenta-se com o mesmo valor morfológico de "porque" (L.20).
D) Pode ser substituído pela preposição "para" sem prejuízo quanto ao sentido da frase.

13) Na oração "Agora os funcionários estão comprando muitas motos." (L.8/9), a expressão verbal destacada indica uma ação

- A)** Contínua no presente
B) Habitual no passado.
C) Provável no futuro.
D) Concluída no presente.

14) Sobre o período "Bastou observar a equipe." (L.21), é correto afirmar

- A)** É composto por duas orações coordenadas.
B) Trata-se de um período simples formado por uma locução verbal.
C) A forma verbal "bastou" possui sujeito elíptico.
D) A expressão "observar a equipe" tem função subjetiva.

15) Identifique, nos fragmentos transcritos, os termos em negrito que exercem a função de agente da ação verbal.

- I. "**A empresa** investiu então num benefício pouco comum" (L.5)
 II. "**Os outros benefícios mais comuns** são os obrigatórios por lei" (L.14/15).
 III. "Agora **os funcionários** estão comprando muitas motos." (L.8/9).
 IV. "...**ideias** [...] são raras." (L.17).
 V. "...**ela** figurasse na lista das 100 Melhores Empresas" (L.22).

- A)** I e II.
B) II e IV.
C) I, II e III.
D) I, III e V.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) No âmbito da Gestão Educacional de uma comunidade escolar, a existência do acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) constitui um indicador do seguinte cenário educacional:

- A)** Variedade das estratégias e dos recursos de ensino-aprendizagem.
- B)** Incentivo à autonomia e ao trabalho coletivo.
- C)** Gestão democrática: articulação e desenvolvimento dos sistemas ou redes de ensino.
- D)** Proposta pedagógica definida e conhecida por todos.

17) Considerando o atual panorama da educação brasileira, leia e analise o fragmento abaixo:

45% DOS DIRETORES DA REDE PÚBLICA CHEGAM AO CARGO POR INDICAÇÃO

Quase metade dos diretores das escolas públicas do país foram escolhidos apenas por indicação, em geral por políticos, sem critérios objetivos.

Esses dirigentes indicados tendem a possuir pior formação e menos experiência no ensino do que os selecionados por concurso ou eleição.

Os dados foram tabulados pela Folha a partir das respostas de 55 mil diretores a um questionário aplicado em 2015 pelo Ministério da Educação. É a base mais completa para entender o perfil desses profissionais. Pouco mais de 45% deles afirmaram ter chegado ao posto só por indicação.

Entre esses, 23% disseram não ter feito pós-graduação. Entre o grupo que chegou ao cargo de outras formas, esse número cai para 13%.

Os diretores indicados tendem a ter menos experiência como gestores: só 13% deles disseram exercer função de direção há mais de 11 anos, contra 25% dos demais.

(...) Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br>, publicado em 30/09/2017 (texto adaptado)

Considerando o artigo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/1996, o fragmento acima é inconveniente (contrário) ao seguinte princípio que rege o ensino no Brasil:

- A)** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B)** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C)** Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D)** Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.

18) Para desenvolvimento da escola é importante que a equipe escolar se reúna para revisar o currículo a partir da avaliação, do monitoramento e da prática de cada Professor. No contexto do “ensino e aprendizagem” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Currículo organizado e articulado.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Deveres de casa frequentes e consistentes.
- D)** Presença efetiva do diretor.

19) Para desenvolvimento da escola é importante que haja evidências de que todas as metas estabelecidas nos planos de ação da escola sejam integralmente cumpridas. No contexto dos “resultados escolares” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Comunicação frequente entre corpo docente e pais.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Altas expectativas em relação à aprendizagem dos alunos.
- D)** Desempenho geral da escola.

20) A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). E, acerca da Prova Brasil é adequado afirmar que:

- A)** De caráter anual, a Prova Brasil é aplicada apenas nas séries iniciais do Ensino Fundamental, mais precisamente nos quartos e quinto ano.
- B)** Nestas avaliações, nos testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.
- C)** As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam diretamente o cálculo do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) juntamente ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em escala de Censo Demográfico.
- D)** Nestas avaliações, professores e diretores das turmas e escolas avaliadas respondem a itens (questões) de língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e conhecimento pedagógicos específicos da disciplina em que atua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

- 21)** A Cultura Corporal do Movimento vem através da cultura de cada povo de acordo com as suas regiões de origem. O surgimento dessa cultura se expõe a partir de um corpo que se dá através de uma cultura, e que o homem o usa de acordo com a mesma. Sobre a Cultura Corporal assinale a alternativa **INCORRETA**:
- A)** A criança na Educação Física deve ser orientada sobre a existência do seu corpo, pois essa descoberta é fundamental para o trabalho de motricidade.
- B)** O professor tem um elo muito significativo na aprendizagem e também no desenvolvimento dos movimentos corporais, por isso é fundamental que o educador execute atividades relacionadas ao movimento corporal.
- C)** Durante a infância todas as crianças reagem aos estímulos dados da mesma maneira, e com isso adquirem posturas iguais.
- D)** O educador precisa manter-se atento a qualidade das interações com os objetos de conhecimento proporcionados pelas atividades corporais.
- 22)** A afirmação abaixo, conceitua qual abordagem pedagógica?
- “Habilidade motora é um dos conceitos mais importantes dentro desta abordagem, pois é através dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano, resolvendo problemas motores.”
- A)** Construtivista-Interacionista
- B)** Desenvolvimentista
- C)** Biologista
- D)** Crítico-Superadora
- 23)** Novos movimentos na Educação Física Escolar surgem a partir, especialmente, do final da década de 70. Assinale a alternativa que corresponde a essas novas tendências pedagógicas:
- A)** Esportivista; Lúdica; PCNs; Saúde Renovada
- B)** PCNs; Psicomotricidade; Lúdica; Esportivista
- C)** Saúde Renovada; Psicomotricidade; Esportivista; Lúdica
- D)** PCNs; Saúde Renovada; Desenvolvimentista; Psicomotricidade
- 24)** De acordo com histórico da Educação Física, no século passado, ela esteve estreitamente vinculada a:
- A)** Função Higienista
- B)** Instituições militares e classe médica
- C)** Elite imperial
- D)** Filosofia positivista
- 25)** Uma reforma muito importante para a Educação Física Escolar foi feita no ano de 1851. Qual o nome da reforma e sua determinação?
- A)** Reforma Couto Ferraz, a qual tornou obrigatória a Educação Física nas escolas do município da corte.
- B)** Reforma Rui Barbosa, a qual incluiu a ginástica nas escolas.
- C)** Reforma Leôncio de Carvalho, a qual equiparou os professores de ginástica aos das outras disciplinas.
- D)** Reforma Militar, a qual a ginástica foi incluída nas instituições militares.
- 26)** Sobre o histórico da Educação Física, julgue se afirmações abaixo são verdadeiras e em seguida assinale a alternativa correta:
- I. Visando melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função higienista buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população.
- II. Havia no pensamento político e intelectual brasileiro da época, uma forte preocupação com a eugenia.
- III. A educação sexual associada à Educação Física deveria incutir nos homens e mulheres a responsabilidade de manter a mistura de raças, a miscigenação.
- A)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- B)** Somente as afirmações II e III são verdadeiras.
- C)** Somente a afirmação III é verdadeira.
- D)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.

27) Sobre a Educação Física Escolar no curso noturno, nas afirmações abaixo, assinale (V) se forem verdadeiras e (F) se forem falsas, e em seguida marque a alternativa com a sequência correta:

- () Cabe à escola decidir se deseja oferecer a Educação Física em cursos que funcionam no horário noturno.
- () Somente serão computados nas horas totais que os alunos devem cumprir no que ditam a lei, componentes os quais os alunos estejam obrigados, nelas não incluindo, a Educação Física no curso noturno.
- () A participação das aulas no curso noturno é facultativa ao aluno.

- A)** (V); (F); (V)
- B)** (F); (V); (V)
- C)** (V); (V); (V)
- D)** (F); (V); (F)

28) Observe a afirmação a seguir:

“Essa organização tem a função de evidenciar quais são os objetivos de ensino e aprendizagem que estão sendo priorizados, servindo como subsídio ao trabalho do professor.”

Ela trata sobre:

- A)** Estrutura da aula
- B)** Forma de avaliações
- C)** Características dos alunos
- D)** Bloco de conteúdos

29) Os Blocos de Conteúdos são organizados em três blocos que deverão ser desenvolvidos ao longo de todo ensino fundamental. Qual é considerada a principal função dessa organização?

- A)** Evidenciar quais são os objetivos de ensino e aprendizagem que estão sendo priorizados, servindo como subsídio ao trabalho do professor, que deverá distribuir os conteúdos a serem trabalhados de maneira equilibrada e adequada.
- B)** Esperar que no final do ensino fundamental o aluno seja capaz de participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros.
- C)** Solucionar problemas de ordem corporal em diferentes contextos, regulando e dosando o esforço em um nível compatível com as possibilidades.
- D)** Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma, bem como reivindicar locais adequados, a fim de promover locais adequados para atividades corporais de lazer.

30) Sobre a presença de portadores de deficiência física nas aulas de Educação Física, assinale a alternativa correta:

- A)** O aluno portador de deficiência física deverá ser desafiado durante as aulas a cumprir os objetivos propostos pelo professor.
- B)** A participação da criança nas aulas trará malefícios, principalmente no que diz respeito a comparação e desenvolvimento das capacidades afetivas.
- C)** A aula de Educação Física pode favorecer a construção de uma atividade digna e de respeito próprio por parte do deficiente, e a convivência com ele pode possibilitar a construção de atitudes de solidariedade, de respeito, de aceitação e sem preconceitos.
- D)** O professor tem o papel de reger a aula, mas não depende dele, a atitude dos outros perante a um aluno deficiente, e não há nada que o professor possa fazer.

31) A luta é uma das mais antigas formas de combate, e é provável que ela tenha surgido nos primórdios da civilização humana, junto com a necessidade do homem de defender-se de inimigos ou animais, ou ainda, de atacar ou caçar com mais eficácia. Sobre tipos de luta, marque a alternativa correta:

- A)** O Boxe é uma das modalidades mais recentes de luta.
- B)** O Jiu-Jitsu é uma arte marcial chinesa, originada no século XX.
- C)** No Karatê, utiliza-se golpes usando socos, pontapés, golpes de joelho, cotoveladas e técnicas de mão aberta.
- D)** O Taekwondo se desenvolveu a partir das artes marciais indígenas das ilhas Ryukyu.

32) Julgue as afirmações abaixo sobre o Vôlei e em seguida assinale alternativa correta:

- I. O Vôlei é jogado por duas equipes compostas por 07 jogadores cada uma, sendo orientada por um técnico e tendo ainda 06 jogadores substitutos.
- II. A arbitragem deve ter 02 juízes, um anotador e 04 fiscais de linha.
- III. As partidas de Vôlei são disputadas em três sets, obtendo a vitória, a equipe que em cada um dos sets alcançar 25 pontos.

- A)** Somente a afirmação II é verdadeira.
- B)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- C)** Somente as afirmações I e II são verdadeiras.
- D)** As afirmações I, II e III são falsas.

33) São considerados esportes coletivos, exceto:

- A)** Futsal
- B)** Triatlo
- C)** Vôlei de praia
- D)** Basquete



34) Na afirmação abaixo, complete as lacunas, e a seguir assinale a alternativa que corresponde respectivamente:

“As corridas de _____ são disputadas por equipes. Cada equipe possui _____ atletas, e cabe a cada um percorrer _____ do percurso com um _____ nas mãos e entrega-lo ao parceiro que se encontra no _____ do seu trajeto.”

- A)** obstáculos – três – 1/4 – obstáculo – final.
- B)** revezamento – quatro – 1/4 – bastão – final.
- C)** meio fundo – quatro – metade – vara – início.
- D)** revezamento – três – metade – bastão – meio.

35) Sobre as regras de número de jogadores nos esportes coletivos, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, e em seguida marque a alternativa correta:

- O basquete é disputado por 05 jogadores em cada equipe.
- O Handebol já foi disputados por 11 jogadores em cada equipe antigamente.
- O Futebol é disputado por 11 jogadores de linha, sem contar o goleiro.
- No Futsal as equipes possuem 05 jogadores cada.

- A)** (V); (F); (F); (V)
- B)** (V); (V); (F); (F)
- C)** (F); (V); (V); (V)
- D)** (V); (V); (F); (V)

36) Como funciona a regra dos 08 segundos no Basquete?

- A)** Quando um jogador é marcado, ele só poderá manter a posse da bola por 08 segundos ou menos.
- B)** É proibida a permanência de qualquer jogador da equipe que tenha a posse de bola por mais de 08 segundos na área restritiva da equipe adversária.
- C)** Quando uma equipe ganha a posse de bola em sua zona de defesa, ela deve levar a bola até sua zona de ataque em no máximo 08 segundos.
- D)** A equipe com a posse de bola tem 08 segundos para levar a bola a cesta da equipe adversária e tentar alcançá-la.

37) São consideradas prova oficiais da natação feminina, **EXCETO**:

- A)** 1.500 metros nado livre
- B)** 200 metros borboleta
- C)** Revezamento 4x100m livre
- D)** 800 metros nado livre

38) A dança é uma das principais artes cênicas da antiguidade. As danças eruditas eram dirigidas a camadas sociais instruídas e intelectualizadas. São consideradas danças eruditas, exceto:

- A)** Sapateado
- B)** Balé clássico
- C)** Jazz contemporâneo
- D)** Balé contemporâneo

39) Na organização de em evento esportivo é necessário planejamento para definir o tipo de evento e quais os objetivos do mesmo. Além disso para que o evento aconteça da melhor forma, deve-se definir comissões de trabalho, elaborar regulamentos, preparar locais de competição dentre outras.

Observe as duas colunas abaixo, e relacione o tipo de evento esportivo com a sua descrição, e em seguida assinale a alternativa com a sequência correta:

Coluna 1
(I) Olimpíada
(II) Festival
(III) Copa
(IV) Campeonato
Coluna 2
<input type="checkbox"/> Normalmente é utilizada para prestar algum tipo de homenagem ou promover algum patrocinador (salvo exceções).
<input type="checkbox"/> Forma de competição em que os concorrentes se enfrentam pelo menos uma vez.
<input type="checkbox"/> Atividade esportiva participativa e informal. Visa a integração e a promoção da modalidade.
<input type="checkbox"/> É uma competição que rege várias modalidades esportivas e consome alguns dias na realização das diversas categorias.

- A)** (IV); (III); (I); (II)
- B)** (III); (IV); (II); (I)
- C)** (II); (IV); (III); (I)
- D)** (I); (II); (III); (IV)

40) As afirmações abaixo são conceitos sobre qual conteúdo?

- I. “São exercidas com um caráter competitivo, cooperativo ou recreativo.
- II. “Ocorrem em situações festivas, comemorativas, de confraternização ou ainda no cotidiano.”

- A)** Atividades Rítmicas e Expressivas
- B)** Esportes
- C)** Ginásticas
- D)** Jogos