



Cargo: Professor Nível II – Letras Português

(Localidades: Sede/ Polo I/ Polo II A/ Polo II B/ Polo III A/ Polo III B)

CADERNO DE PROVA

INSTRUÇÕES:

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

02- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

03- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

04- **Será eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

Observações: Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

05. O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

06. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

07. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

08. O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

09. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

10. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

11. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 12 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): _____

Nº DE INSCRIÇÃO: _____



Data da Prova:
11 de março de 2018



Duração:
3 (três) horas



40 questões
04 alternativas

RASCUNHO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.



LÍNGUA PORTUGUESA**QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO
FORA DO PADRÃO**

1 A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória,
2 no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta. Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a
3 maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições. "Percebemos que os funcionários
4 tinham dificuldade de mandá-las para o conserto", diz Hermine Luiza Schreiner, diretora de
5 Recursos Humanos da Pormade. A empresa investiu então num benefício pouco comum para os
6 funcionários. Em vez de distribuir talões de vale-transporte, que seriam pouco usados, a Pormade
7 fechou um convênio com uma oficina que retira as bicicletas na empresa, no começo do
8 expediente, e as devolve consertadas na hora do almoço. Foi um sucesso. "Agora os funcionários
9 estão comprando muitas motos. Estamos pensando em fazer convênio com uma mecânica", diz
10 Hermine.

11 Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as
12 empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco.

13 Normalmente se restringem a três itens. Um é o plano de saúde, que as empresas
14 fornecem como forma de prevenir a perda de horas de trabalho de funcionários doentes. Os outros
15 benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei: tíquetes para alimentação e vales-transporte.
16 Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos
17 pela empresa. Mas ideias que ajudam a diferenciar uma empresa de suas concorrentes são raras.
18 Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo: aumentar a satisfação
19 da equipe e ajudar a reter talentos.

20 A Pormade acertou porque soube identificar um benefício que de fato faz diferença para
21 seus funcionários. Não precisou de pesquisas de clima. Bastou observar a equipe. Isso foi um dos
22 principais fatores para que ela figurasse na lista das 100 Melhores Empresas para Trabalhar no
23 Brasil, feita pelo instituto Great Place to Work.

24 As melhores soluções para benefícios sempre levam em conta o público a ser atingido.
25 Na Microsoft, outra empresa que constava da lista das melhores para trabalhar, ninguém vai
26 trabalhar de bicicleta. Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis para seus carros
27 na garagem do conjunto de prédios onde a empresa funciona, em São Paulo. O benefício vale pelo
28 menos R\$ 250 por mês, segundo a empresa. É questão de segurança. Todos levam para casa laptops
29 e celulares fornecidos pela empresa. Se tivessem de sair do prédio correriam risco de assalto.

30 Uma tendência atual é dar a cada integrante da equipe a opção de montar o próprio
31 pacote de benefícios.

01) De acordo com o texto, as empresas, atualmente

- A)** investem em benefícios para os funcionários porque, por um lado, são obrigadas por lei e, por outro, desviam a atenção do trabalhador de outros focos, com reivindicações de aumento salarial, por exemplo.
- B)** têm como principal objetivo deixar os funcionários menos tensos, pois sabem que a eficácia de uma empresa está diretamente relacionada com os benefícios por eles recebidos.
- C)** estão preocupadas em ajudar seus funcionários a atingir seu pleno potencial, razão por que tentam facilitar-lhes a vida.
- D)** procuram destacar-se em relação às suas concorrentes até nos benefícios que oferecem a seus funcionários.

02) Uma ideia que pode ser inferida da leitura do texto está indicada na alternativa

- A)** Um bom pacote de benefícios é aquele que dá ao funcionário aquilo que realmente lhe interessa.
- B)** Uma mudança no pacote de benefícios pode significar, muitas vezes, a acomodação do trabalhador na organização.
- C)** A satisfação dos clientes deixou de ser a prioridade maior do setor produtivo, que se voltou para o investimento no potencial humano de que dispõe.
- D)** A relação existente entre uma organização empresarial e seus funcionários pressupõe, antes de tudo, o atendimento de todos os anseios destes últimos para que não se perca a qualidade do produto final.

03) A relação existente entre o título do texto e o desenvolvimento do assunto de que ele trata está devidamente indicada em

- A)** A existência de pacotes de benefícios para funcionários, nas empresas, atrela o título ao desenvolvimento texto.
- B)** O desenvolvimento do texto justifica o título porque mostra que as instituições empresariais em sua totalidade não estão mais preocupadas apenas com lucros.
- C)** A correspondência entre o título e o desenvolvimento do texto reside na diferenciação entre benefícios dados a executivos e os recebidos pelo restante d funcionários.
- D)** O título do texto se justifica pela criatividade de algumas empresas em atender à necessidade dos funcionários desviando-se do padrão existente em relação ao pacote de benefícios a eles concedidos.

04) O uso do recurso linguístico na construção de sentido desse texto está corretamente explicado na alternativa

- A)** O percentual "80%", em "Cerca de 80% deles" (L.2), referenda a ideia já expressa pelo termo partitivo "A maior parte de", em "A maior parte dos funcionários da Pormade" (L.1).
- B)** O emprego da forma verbal "Percebemos", em "Percebemos que os funcionários" (L.3), enfatiza uma ação habitual no passado.
- C)** A preposição "com", em "fazem com que o benefício cumpra" (L.18), é indispensável nas construções frasais com o verbo fazer.
- D)** A conjunção "Se", em "Se tivessem de sair do prédio" (L.29), estabelece com a oração a que se liga uma relação de causa.

05) No texto, o pronome

- A)** "se", em "Normalmente se restringem a três itens." (L.13), é marca de indeterminação do sujeito.
- B)** "os", em "Os outros benefícios mais comuns são os obrigatórios por lei" (L.14/15), pode ser substituído por esses, sem prejuízo de qualquer natureza.
- C)** "ninguém", em "ninguém vai trabalhar de bicicleta." (L.25/26), exprime negação além de indefinição.
- D)** "Todos", em "Todos levam para casa laptops e celulares" (L.28/29), denota parcialidade.

06) Possuem diferentes regências as formas verbais

- A)** "vai" (L.2) e "diz" (L.4).
- B)** "Percebemos" (L.3) e "retira" (L.7).
- C)** "estão comprando" (L.9) e "Estamos pensando" (L.9).
- D)** "costumam receber" (L.16) e "soube identificar" (L.20).

07) A alternativa em que a pausa, marcada pela pontuação, inicia outra sequência temporal na estrutura da narrativa, é a

- A)** "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa, mas a maioria não conseguia manter a bicicleta em boas condições." (L.2/3).
- B)** "Parece um benefício estranho? Sim, mas apenas porque os pacotes de benefícios que as empresas oferecem aos funcionários variam muito pouco" (L.11).
- C)** "Executivos costumam receber pacotes mais caros, que incluem carros e telefones celulares pagos pela empresa." (L.16/17).
- D)** "Quando aparecem, fazem com que o benefício cumpra de fato seu objetivo" (L.18).

08) Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

- I. "que os funcionários tinham dificuldade" (L.3/4).
 II. "que seriam pouco usados" (L.6)

Sobre elas, pode-se afirmar:

- A)** Possuem valor restritivo.
B) Equivalem a um substantivo.
C) Exercem função de complemento do verbo.
D) Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede cada uma delas.

09) Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- A)** O vocábulo "pouco" (L.5) modifica o substantivo "benefício" (L.5), expressando intensidade.
B) Na frase "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, no Paraná, vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2), pode o verbo, facultativamente, ficar no singular ou ir para o plural.
C) A expressão "de benefícios" é paciente da ação nominal.
D) A declaração "A maior parte dos funcionários da Pormade, uma fábrica de portas em União da Vitória, [...]" apresenta entre vírgulas uma expressão restritiva.

10) Tem função sintática adverbial o termo transcrito em

- A)** "apenas" (L. 11).
B) "estranho" (L.11).
C) "sempre" (L.24).
D) "de assalto" (L.29).

11) Observando a aplicação das regras normativas de regência, observa-se a ocorrência de erro na frase da alternativa

- A)** "A empresa investiu então num benefício pouco comum para os funcionários." (L.5/6).
B) "Executivos costumam receber pacotes mais caros," (L.16).
C) "A maior parte dos funcionários da Pormade [...] vai e volta do trabalho de bicicleta." (L.1/2).
D) "Todos os seus 450 funcionários têm estacionamento grátis..." (L.26).

12) Na oração "Cerca de 80% deles pedalam até a empresa," (L.2), no contexto em que se insere, é correto o que se afirma sobre o vocábulo "até" na alternativa

- A)** Trata-se de uma partícula de realce que pode ser retirado da frase sem prejuízo para a oração.
B) Desempenha papel morfológico prepositivo, expressando limite.
C) Apresenta-se com o mesmo valor morfológico de "porque" (L.20).
D) Pode ser substituído pela preposição "para" sem prejuízo quanto ao sentido da frase.

13) Na oração "Agora os funcionários estão comprando muitas motos." (L.8/9), a expressão verbal destacada indica uma ação

- A)** Contínua no presente
B) Habitual no passado.
C) Provável no futuro.
D) Concluída no presente.

14) Sobre o período "Bastou observar a equipe." (L.21), é correto afirmar

- A)** É composto por duas orações coordenadas.
B) Trata-se de um período simples formado por uma locução verbal.
C) A forma verbal "bastou" possui sujeito elíptico.
D) A expressão "observar a equipe" tem função subjetiva.

15) Identifique, nos fragmentos transcritos, os termos em negrito que exercem a função de agente da ação verbal.

- I. "**A empresa** investiu então num benefício pouco comum" (L.5)
 II. "**Os outros benefícios mais comuns** são os obrigatórios por lei" (L.14/15).
 III. "Agora **os funcionários** estão comprando muitas motos." (L.8/9).
 IV. "...**ideias** [...] são raras." (L.17).
 V. "...**ela** figurasse na lista das 100 Melhores Empresas" (L.22).

- A)** I e II.
B) II e IV.
C) I, II e III.
D) I, III e V.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÕES DE 16 A 20

16) No âmbito da Gestão Educacional de uma comunidade escolar, a existência do acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME) constitui um indicador do seguinte cenário educacional:

- A)** Variedade das estratégias e dos recursos de ensino-aprendizagem.
- B)** Incentivo à autonomia e ao trabalho coletivo.
- C)** Gestão democrática: articulação e desenvolvimento dos sistemas ou redes de ensino.
- D)** Proposta pedagógica definida e conhecida por todos.

17) Considerando o atual panorama da educação brasileira, leia e analise o fragmento abaixo:

45% DOS DIRETORES DA REDE PÚBLICA CHEGAM AO CARGO POR INDICAÇÃO

Quase metade dos diretores das escolas públicas do país foram escolhidos apenas por indicação, em geral por políticos, sem critérios objetivos.

Esses dirigentes indicados tendem a possuir pior formação e menos experiência no ensino do que os selecionados por concurso ou eleição.

Os dados foram tabulados pela Folha a partir das respostas de 55 mil diretores a um questionário aplicado em 2015 pelo Ministério da Educação. É a base mais completa para entender o perfil desses profissionais. Pouco mais de 45% deles afirmaram ter chegado ao posto só por indicação.

Entre esses, 23% disseram não ter feito pós-graduação. Entre o grupo que chegou ao cargo de outras formas, esse número cai para 13%.

Os diretores indicados tendem a ter menos experiência como gestores: só 13% deles disseram exercer função de direção há mais de 11 anos, contra 25% dos demais.

(...) Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br>, publicado em 30/09/2017 (texto adaptado)

Considerando o artigo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB 9.394/1996, o fragmento acima é inconveniente (contrário) ao seguinte princípio que rege o ensino no Brasil:

- A)** Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B)** Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- C)** Gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- D)** Piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública.

18) Para desenvolvimento da escola é importante que a equipe escolar se reúna para revisar o currículo a partir da avaliação, do monitoramento e da prática de cada Professor. No contexto do “ensino e aprendizagem” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Currículo organizado e articulado.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Deveres de casa frequentes e consistentes.
- D)** Presença efetiva do diretor.

19) Para desenvolvimento da escola é importante que haja evidências de que todas as metas estabelecidas nos planos de ação da escola sejam integralmente cumpridas. No contexto dos “resultados escolares” essa caracterização pode ser corretamente associada ao seguinte requisito:

- A)** Comunicação frequente entre corpo docente e pais.
- B)** Disponibilidade e utilização de recursos didático-pedagógicos.
- C)** Altas expectativas em relação à aprendizagem dos alunos.
- D)** Desempenho geral da escola.

20) A Prova Brasil e o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb) são avaliações para diagnóstico, em larga escala, desenvolvidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). E, acerca da Prova Brasil é adequado afirmar que:

- A)** De caráter anual, a Prova Brasil é aplicada apenas nas séries iniciais do Ensino Fundamental, mais precisamente nos quartos e quinto ano.
- B)** Nestas avaliações, nos testes aplicados na quarta e oitava séries (quinto e nono anos) do ensino fundamental, os estudantes respondem a itens (questões) de língua portuguesa, com foco em leitura, e matemática, com foco na resolução de problemas.
- C)** As médias de desempenho nessas avaliações subsidiam diretamente o cálculo do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) juntamente ao Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, em escala de Censo Demográfico.
- D)** Nestas avaliações, professores e diretores das turmas e escolas avaliadas respondem a itens (questões) de língua portuguesa, raciocínio lógico matemático e conhecimento pedagógicos específicos da disciplina em que atua.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

21) Leia o seguinte texto:

“Serão criados órgãos de incentivo à cultura. A principal finalidade desses órgãos será democratizar o acesso à cultura.”

Marque a opção que reúne corretamente em um só período as sentenças acima, mantendo-lhes o sentido e as relações implícitas.

- A)** Serão criados órgãos de incentivo à cultura onde a principal finalidade desses órgãos será democratizar o acesso à cultura.
- B)** Serão criados órgãos de incentivo à cultura o qual a principal finalidade desses órgãos será democratizar o acesso à cultura.
- C)** Serão criados órgãos de incentivo à cultura cuja principal finalidade será democratizar o acesso à cultura.
- D)** Serão criados órgãos de incentivo à cultura que principal finalidade desses órgãos será democratizar o acesso à cultura.

22) Ao examinar as alternativas abaixo, marque aquela em que o tipo textual NÃO está de acordo com as características próprias de sua construção.

- A)** O emissor capta e transmite a realidade através de seus sentidos, fazendo uso de recursos linguísticos, caracterizando com detalhes objetos, pessoas, locais e situações. É estático. (narrativo)
- B)** O texto tem a função de persuadir o leitor, convencendo-o de aceitar uma ideia imposta pelo texto. (argumentativo)
- C)** O texto tem como objetivo a transmissão de conhecimento, sendo, portanto, um texto informativo. (expositivo)
- D)** O texto está voltado para instruir o interlocutor acerca de um determinado procedimento. (injuntivo)

23) Leia o texto abaixo, de Mário Quintana:

De como não ler um poema

Há tempos me perguntaram umas meninas, numa dessas pesquisas, quantos diminutivos eu empregara no meu livro *A Rua dos Cataventos*. Espantadíssimo, disse-lhes que não sabia. Nem tentaria saber, porque poderiam escapar-me alguns na contagem. Que estas estatísticas, aliás, só poderiam ser feitas eficientemente com o auxílio de robôs. Não sei se as meninas sabiam ao certo o que era um robô. Mas a professora delas, que mandara fazer as perguntas, devia ser um deles.

E mal sabia eu, então, que estava dando um testemunho sobre o estruturalismo – o qual só depois vim a conhecer pelos seus produtos em jornais e revistas. Mas continuo achando que um poema (um verdadeiro poema, quero dizer), sendo algo dramaticamente emocional, não deveria ser entregue à consideração de robôs, que, como todos sabem, são inumanos.

Um robô, quando muito, poderá fazer uma meticolosa autópsia – caso fosse possível autopsiar uma coisa tão viva como é a poesia.

Em todo caso, os estruturalistas não deixam de ter o seu quê de humano...

Nas suas pacientes, afanosas, exaustivas furungações, são exatamente como certas crianças que acabam estripando um boneco para ver onde está a musiquinha.

A partir da leitura do texto, considere as seguintes afirmativas:

- I- A crônica tem como referencial as salas de aula e, mais especificamente, as aulas de Língua Portuguesa.
- II- O poeta e a professora estavam de acordo sobre a importância dos diminutivos no texto literário.
- III- A ironia presente na crônica tem como propósito a comparação entre a criança que estirpa seu boneco e o professor estruturalista.
- IV- A sequência substantivo e verbo em autópsia/autopsiar é uma estratégia usada pelo escritor para a obtenção de um efeito sensorial.

Está CORRETO o que se afirma em:

- A)** I e II, apenas.
- B)** II e IV, apenas.
- C)** I e III, apenas.
- D)** III e IV, apenas.

24) *Procura da poesia*
(fragmento)

*“Chega mais perto e contempla as palavras.
Cada uma tem mil faces secretas sob [a face neutra e te
pergunta,
sem interesse pela resposta,
pobre ou terrível, que lhe deres: Trouxeste a chave?”*

O fragmento do poema de Drummond foi elaborado com a interlocução em segunda pessoa. Passando os verbos e os pronomes grifados para o tratamento você, a alternativa correta é:

- A)** chegue, contemples, o, deres, trouxestes.
- B)** chegues, contemple, lhe, deres, trouxe.
- C)** chegue, contemple, lhe, der, trouxe.
- D)** chegues, contemples, o, der, trouxestes.

Leia o texto e responda as questões de 25 a 29
QUE ESTAMOS BUSCANDO?

Que estamos buscando, quase todos nós? Que é isso que cada um de nós deseja alcançar? Sobretudo neste mundo inquieto, onde todos procuram uma espécie de felicidade, um refúgio, importa, sem dúvida, averiguar o que tentamos alcançar, o que tentamos descobrir. Provavelmente a maioria dos homens está em busca de alguma espécie de felicidade, alguma espécie de paz; num mundo atormentado por agitações, guerras, competições, luta, deseja um refúgio, onde encontre um pouco de paz. Penso ser isso o que todos nós desejamos. E, assim, empenhamo-nos na procura, passamos de um guia para o outro. No meio de toda essa confusão, não estamos buscando alguma coisa que seja permanente, perdurável, uma coisa que chamamos o real, Deus, a verdade ou como quiserdes? – o nome não importa, pois a palavra não é a coisa. Há em quase todos nós, o desejo de atingir algo permanente, não é a verdade? – algo a que possamos apegar, que nos dê segurança, esperança, entusiasmo, certeza perenes, já que dentro de nós mesmos estamos tão incertos. Não conhecemos a nós mesmos, não temos uma experiência direta.

Quanto mais uma pessoa se conhece, tanto mais clareza existe. O autoconhecimento é infinito; nunca se chega a um remate, nunca se chega a uma conclusão. É um rio sem fim. Estudando-o mais e mais – em virtude do autoconhecimento e não de autodisciplina – só então, nessa tranqüilidade, nesse silêncio, pode manifestar-se a realidade.

Adaptado de “A primeira e última liberdade”, Krishnamurti, Cultrix, SP, 1972.

25) Em todas as alternativas o significado das palavras destacadas está adequado ao texto, **EXCETO** em:

- A)** “...importa, sem dúvida, averiguar o que tentamos alcançar...” (= VERIFICAR);
- B)** “...alguma coisa que seja permanente, perdurável...” (= DURADOURO);
- C)** “...esperança, entusiasmo, certeza perenes...” (= PASSAGEIRA);
- D)** “...nunca se chega a um remate...” (= RESULTADO).

26) Nas primeiras idéias do texto, o autor dá a entender que nós procuramos “uma espécie de paz, alguma espécie de felicidade”. Essa procura se processa de forma:

- A)** persistente
- B)** desinteressada
- C)** otimista
- D)** despreziosa

27) De acordo com o texto, a forma como procuramos a felicidade é:

- A)** apressada
- B)** absorvente
- C)** tocante
- D)** empolgante

28) As perspectivas de paz e tranquilidade para um mundo conturbado pelas guerras, parecem não ser muito boas. O autor nos sugere:

- A)** Uma busca indiscriminada de prazeres com o fim de encontrar momentos de satisfação.
- B)** Uma procura alienada para a solução dos problemas sociais.
- C)** O reconhecimento das outras pessoas.
- D)** Uma busca com mente tranqüila através do autoconhecimento.



- 29)** Quando o autor indaga sobre o objeto de nossa busca, quer nos mostrar que aquilo que buscamos:
- A)** está na razão direta do conhecimento que temos de nossos semelhantes.
B) é algo a que nos possamos apegar materialmente.
C) está nas coisas materiais.
D) está no conhecimento de nós mesmos.
- 30)** Assinale o item em que a relação entre verbo e substantivo NÃO é adequada.
- A)** prover – proveniência.
B) entender – entendimento.
C) prever – previsão.
D) persuadir – persuasão.
- 31)** Leia, abaixo, o fragmento do poema Pátria minha, de Vinícius de Moraes:
- “Fonte de mel, bicho triste, pátria minha
 Amada, idolatrada, salve, salve!
 Que mais doce esperança acorrentada
 O não poder dizer-te: aguarda...
 Não tardo!”
- De acordo com o processo de formação de palavras, acorrentada é formada por:
- A)** derivação prefixal.
B) derivação prefixal e sufixal.
C) derivação parassintética.
D) composição por aglutinação.
- 32)** A classificação morfológica da palavra destacada **não** foi feita corretamente na alternativa:
- A)** Se **porventura** vocês quiserem ir ao teatro hoje, por favor avisem-me com uma hora de antecedência. = ADVÉRBIO
B) **Algo** o preocupa? = PRONOME INDEFINIDO
C) A Constituição Federal dispõe em seu *Artigo 5º* que "todos são iguais **perante** a lei" = PREPOSIÇÃO
D) Tentei chegar na hora marcada, **porém** me atrasei um pouco. = PRONOME RELATIVO
- 33)** A frase em que o pronome relativo destacado **não** está corretamente empregado é:
- A)** As informações **que** dependo são sigilosas.
B) Essa é a advogada **a quem** devemos entregar os documentos.
C) Esses são os alunos **que** foram escolhidos para representar a escola.
D) Serão atendidos pelo médico os pacientes **cujos** nomes constem na lista.
- 34)** Todos os termos sublinhados estão classificados corretamente, **exceto** em:
- A)** Diante das acusações, ele permaneceu **calado**. = PREDICATIVO DO SUJEITO
B) O Brasil necessita **de muitos investimentos em saúde**. = OBJETO INDIRETO
C) Pixinguinha deixou uma obra **riquíssima**. = ADJUNTO ADNOMINAL
D) **No Brasil**, muitas crianças ainda morrem de fome. = SUJEITO (adjunto adverbial)
- 35)** A frase em que a regência verbal está de acordo com a norma culta é:
- A)** Ele prefere mais jogar tênis do que jogar futebol.
B) Até hoje ele não pagou o dentista.
C) Sempre obedeço aos horários estabelecidos.
D) Custei a acreditar em suas palavras.
- 36)** Tendo em vista as regras de regência verbal da norma culta, marque a alternativa **correta**:
- A)** As crianças desobedeciam seus pais.
B) A moça aspirava o aroma das flores do campo.
C) Pai e filho assistiam o jogo de futebol no estádio.
D) Ela preferia mais estudar do que trabalhar.
- 37)** Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **incorreta**, de acordo com a norma culta.
- A)** Era meia-noite no relógio da matriz.
B) Fazem dias que chegaram os convites para a festa de aniversário de meu amigo.
C) Hoje são quinze de dezembro.
D) Paulo foi a pessoa que distribuiu os convites para sua formatura.



38) A oração cujo sujeito é inexistente (oração sem sujeito) encontra-se na alternativa:

- A)** Chegaram os atletas contratados pelo clube.
- B)** Já faz seis meses que estive m Fortaleza.
- C)** No sábado, iremos ao baile de formatura de meu irmão.
- D)** Precisa-se de vendedores com experiência.

39) A classificação sintática dos termos destacados **não** está correta em:

- A)** Nada **lhe** prometi. = OBJETO INDIRETO.
- B)** O convite não foi autenticado **por nenhum dos organizadores**. = COMPLEMENTO NOMINAL.
- C)** O comportamento de alguns homens públicos é **inadmissível**. = PREDICATIVO DO SUJEITO
- D)** Eliminaram-**nas** do teste de seleção. = OBJETO DIRETO.

40) Marque a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do poema de Marina Ferreira:

“Quando saio ___ ruas
Sinto o que é solidão
Se paro ___ sombra de uma velha árvore
Fico ___ pensar se ainda me resta alguma ilusão.”

- A)** às – à – a.
- B)** as – à – à.
- C)** às – a – a.
- D)** as – a – à.