



# Cargo: Fonoaudiólogo

**CADERNO DE PROVA**

**INSTRUÇÕES:**

Leia atentamente as instruções abaixo.

**01-** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) Este **Caderno de questões**.
- b) Examine se a prova está completa, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas.

**02-** No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor **azul** ou **preta**, de forma contínua e densa.

**03-** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas **4 (quatro) alternativas** classificadas com as letras **(A, B, C, D)**, mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

**04-** Será **eliminado** do Concurso Público o candidato que:

- a) Utilizar ou consultar cadernos, livros, notas de estudo, calculadoras, telefones celulares, lápis,, MP3, Ipod, Ipad e quaisquer outros recursos analógicos.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

**05.** O preenchimento das respostas, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.

**06.** Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.

**07.** O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de aplicação das provas após 60 (sessenta) minutos de seu início. Nessa ocasião, o candidato não levará, em hipótese alguma, o caderno de provas.

**08.** O candidato somente poderá **retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas**, no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.

**09.** Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. O candidato que descumprir a regra de entrega de tal documento será eliminado do concurso.

**10.** Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário ou utilizar celular nas dependências da escola.

**11.** Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no endereço eletrônico <http://www.crescerconcursos.com.br> no dia 26 de março de 2018 até às 18h.

NOME DO (A) CANDIDATO (A): \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_



Data da Prova:  
25 de março de 2018



Duração:  
3 (três) horas



40 questões  
04 alternativas

**RASCUNHO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



**LÍNGUA PORTUGUESA****QUESTÕES DE 1 A 15****AS QUESTÕES DE 1 A 10 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**  
**TEXTO**

1 Uma visão realista do papel da informação e do conhecimento nos atuais processos produtivos  
2 leva a crer que nem uma nem outra conduzem necessariamente à igualdade social. Isso implica  
3 considerar que as novas tecnologias da informação, embora representem avanços em diversas áreas,  
4 também conduzem a formas inéditas de exclusão social.

5 Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais  
6 sofisticados.

7 De outro lado, mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento,  
8 caracterizada pela distância entre os que dominam as novas tecnologias e aqueles que mal as  
9 compreendem ou até as desconhecem nas mais diferentes regiões do planeta.

10 Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento. Exemplo  
11 mais evidente disso é a chamada rede mundial de computadores, a internet, que conseguiu  
12 interconectar, em poucos anos, milhões de pessoas nos lugares mais remotos do mundo. Contudo o  
13 acesso à rede é desigualmente distribuído: 75% dos usuários vivem nos países industrializados (14%  
14 da população mundial). Outra disparidade está no interior dos países: a maioria dos usuários da rede  
15 vive em zonas urbanas, possuem melhor escolaridade e condição socioeconômica, são jovens e a  
16 maior parte é do sexo masculino.

17 No Brasil, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) contou mais de 32 milhões  
18 de usuários da internet.

19 A maioria desses usuários é do sexo masculino, tem média de idade de 28 anos, 10,7 de estudo  
20 e rendimento médio mensal familiar *per capita* de 1 milhão.

21 O perfil de quem não utiliza a rede de computadores - ou seja, não navega na internet - é  
22 claramente distinto: mais de 37 anos de idade, entre 5 e 6 anos de tempo de estudo e rendimento  
23 médio mensal de R\$ 300.

24 Investir em educação - sobretudo no ensino de ciências desde o nível fundamental - está no  
25 ponto de partida para reverter a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra se  
26 comparada aos países mais desenvolvidos, científica e tecnologicamente, de outras regiões do planeta.

27 No âmbito da tecnologia, há, em todo o globo, iniciativas voltadas para a redução da crescente  
28 lacuna digital, como o desenvolvimento de *software* (programa) livre e de computadores de baixo  
29 custo.

30 A revolução tecnológica, porém, não pode ser reduzida à mera incorporação ou ao acúmulo de  
31 maior número de máquinas e sistemas de informação e comunicação.

32 A inovação deve ter caráter social (sustentada com políticas educativas e de desenvolvimento  
33 social).

34 Somente a educação garantirá que as novas tecnologias da informação e da comunicação  
35 promovam qualidade de vida ao maior número possível de cidadãos.

JORGE WERTHDN

- 01)** O texto defende a ideia de que
- A)** os avanços tecnológicos e científicos têm oportunizado, de uma forma ou de outra, a melhoria da qualidade de vida da maior parte da população mundial.
  - B)** a sofisticação dos recursos tecnológicos vem cumprindo, na prática o seu papel social ao exigir a implementação de políticas que priorizem a educação e o desenvolvimento do país.
  - C)** o ingresso na sociedade do conhecimento está muito mais relacionada com o desenvolvimento do país em que a pessoa vive do que propriamente com suas condições socioeconômicas.
  - D)** as possibilidades de a América Latina sair do marasmo em que se encontra, do ponto de vista tecnocientífico em relação a outras reações, dependem de os países que a compõem reverem seus valores educacionais.
- 02)** Sobre o texto, uma das afirmações abaixo **NÃO** encontra respaldo no texto:
- A)** As ideias do terceiro parágrafo mantêm com as do segundo uma relação de confronto.
  - B)** O articulista, na defesa de sua tese, aponta, além das novas tecnologias da informação, outras causas de exclusão social.
  - C)** As transformações esperadas com a revolução tecnológica se efetivaram plenamente nos países desenvolvidos.
  - D)** As informações veiculadas no texto levam à conclusão de que a revolução tecnológica demarcou fronteiras socioculturais no mundo globalizado.
- 03)** A declaração que constitui o último parágrafo do texto tem caráter
- A)** analítico.
  - B)** restritivo.
  - C)** retificador.
  - D)** individualista.
- 04)** É uma afirmativa verdadeira sobre o texto a que está expressa na alternativa
- A)** Se se substituir "embora representem avanços em diversas áreas" (L.3/4) por *apesar de representar avanços em diversas áreas*, ficam preservadas a coerência da argumentação e a correção gramatical.
  - B)** Sem causar prejuízo de natureza semântica, pode-se usar, em lugar de "disparidade social" (L.7), a expressão *desestruturação da sociedade*.
  - C)** Caso os dois primeiros períodos que compõem o quarto parágrafo do texto (L.10/12) fossem transformados em um só, fazendo-se a correlação entre eles com o termo *por conseguinte*, a nova construção respeitaria a relação semântica existente entre os dois.
  - D)** Se tivesse sido empregado *de os países* em lugar de "dos países" (L.14) seria atribuída maior formalidade ao texto além de ficar mantida a correção gramatical.
- 05)** As ideias de *inclusão*, *modo* e *espaço* estão evidentes no fragmento transcrito em
- A)** "Percebe-se, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
  - B)** De outro lado mais uma forma de disparidade social: a exclusão da sociedade do conhecimento (L.7).
  - C)** Os países também vivem de forma desigual o ingresso na sociedade do conhecimento (L.10).
  - D)** "a maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- 06)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em
- A)** "mais", em "o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6), expressa a mesma ideia que "mais", em "De outro lado, mais uma forma de disparidade social" (L.7).
  - B)** "até", em "ou até as desconhecem" (L.9), e "desde", em "desde o nível fundamental" (L.24) são termos marcadores de limite.
  - C)** "melhor", em "possuem melhor escolaridade" (L.15), e "maior", em "ou ao acúmulo de maior número de máquinas" (L.30/31), são adjetivos que se apresentam em sua forma comparativa.
  - D)** "quase", em "a situação de quase letargia em que a América Latina se encontra" (L.25), denota aproximação do mesmo modo que "se", em "se comparada aos países mais desenvolvidos" (L.25/26), restringe o sentido da declaração anterior.



**07)** Marque V nos fragmentos em que a forma verbal em negrito pode ficar tanto no singular quanto no plural, preservando-se a correção gramatical, e F, nas demais.

- ( ) "que nem uma nem outro conduzem necessariamente à igualdade social." (L.2).
- ( ) "**Percebe-se**, de um lado, o avanço da tecnologia, o desenvolvimento de recursos cada vez mais sofisticados." (L.5/6).
- ( ) "75% dos usuários vivem nos países industrializados" (L.13).
- ( ) "A maioria dos usuários da rede vive em zonas urbanas" (L.14/15).
- ( ) "e a maior parte é do sexo masculino." (L.15/16).

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- A)** F – F – F- V – V.
- B)** V – F- F – V – F.
- C)** F – V- V – F – V.
- D)** V – F – V – V – F.

**08)** A função dos parênteses que aparecem nas linhas 13 e 14, no fragmento “75% dos usuários vivem nos países industrializados (14% da população mundial).”, é

- A)** explicar o termo "países industrializados".
- B)** justificar o percentual anteriormente citado.
- C)** acrescentar um dado a mais na afirmativa.
- D)** intercalar uma advertência sobre o assunto em 'pauta.

**09)** Sobre os elementos linguísticos usados no texto, é correto afirmar

- A)** “iniciativas”, em “há, em todo o globo, iniciativas” (L.27), manterá a mesma função sintática se houver a troca do verbo *haver* por *existir*.
- B)** A inserção de dois-pontos depois de “lacuna digital” (L.28) permite a retirada de “como” do contexto, preservando-se a coerência da argumentação.
- C)** A expressão “ou seja” (L.21) foi usada para retificar a afirmação anterior.
- D)** “os”, em “os que dominam as novas tecnologias”, pertence à mesma classe gramatical da palavra “isso”, em “Isso implica considerar” (L.2/3).

**10)** Tem função subjetiva o termo transcrito em

- A)** “o avanço da tecnologia” (L.5).
- B)** “a internet” (L.11).
- C)** “de forma desigual” (L.10).
- D)** “a rede de computadores” (L.21).

**AS QUESTÕES 11 A 14 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO**

**TEXTO II**

**É a mesma a ruazinha sossegada**

Mário Quintana

1. É a mesma a ruazinha sossegada,
2. Com as velhas rondas e as canções de outrora...
3. E os meus lindos pregões da madrugada
4. Passam cantando ruazinha em fora!
  
5. Mas parece que a luz está cansada...
6. E, não sei como, tudo tem, agora,
7. Essa tonalidade amarelada
8. Dos cartazes que o tempo descolora ...
  
9. Sim, desses cartazes ante os quais
10. Nós às vezes paramos, indecisos...
11. Mas para quê?... Se não adiantam mais!...
  
12. Pobres cartazes por aí afora
13. Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS
14. Depois do Circo já ter ido embora...

**11)** O texto

- A)** caracteriza-se por um tom nostálgico, devido ao desaparecimento da alegria que se foi com o circo.
- B)** revela o pessimismo do eu-lírico diante da realidade concreta.
- C)** mostra a preocupação do homem moderno com o social.
- D)** traduz a insatisfação do sujeito poético diante da vida.

**12)** Na afirmação "a luz está cansada" (v.5), há

- A)** uma comparação explícita.
- B)** a substituição da matéria pelo objeto.
- C)** uma inversão dos termos constituintes da oração.
- D)** a atribuição de característica humana a um ser inanimado.

13) No texto, exerce a mesma função sintática que a palavra "cansada" (v.5), o termo

- A) "sossegada" (v. 1).
- B) "velhas" (v. 2).
- C) "amarelada" (v. 7).
- D) "indecisos" (v. 10).

14) Leia o trecho abaixo:

“Pobres cartazes por aí afora  
 Que inda anunciam: - ALEGRIA - RISOS  
 Depois do Circo já ter ido embora... (v.12/14).

As formas verbais que aparecem nos versos em destaque indicam ações

- A) em processo no presente.
- B) momentâneas no presente.
- C) iniciadas no passado, mas que ainda perduram no presente.
- D) diferentes: uma contínua no presente e a outra concluída no passado.

**A QUESTÃO 15 ESTÁ RELACIONADA À TIRINHA ABAIXO**



15) A análise dos quadrinhos permite inferir:

- A) Lucas, por considerar Félix uma pessoa insignificante, não notou sua ausência.
- B) A comunicação entre os dois personagens, a princípio, torna-se inviável pelas evasivas de Félix.
- C) As personagens, em princípio, não se expressam claramente, prejudicando o processo de comunicação entre elas.
- D) O processo de comunicação entre as personagens só se estabelece com o pedido de desculpas de Lucas.

# LEGISLAÇÃO DO SUS

# QUESTÕES DE 16 A 20

- 16)** De acordo com a lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), **EXCETO**:
- A)** Organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.
- B)** O controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- C)** A formulação e execução da política de sangue e seus derivados.
- D)** A vigilância nutricional e a orientação alimentar.
- 17)** As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes, obedecendo ainda aos seguintes princípios, **EXCETO**:
- A)** Preservação da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- B)** Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- C)** Não participação da comunidade.
- D)** Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, a alocação de recursos e a orientação programática.
- 18)** Marque V(verdadeiro) ou F(falso) e assinale a alternativa correspondente. De acordo com a lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, a articulação das políticas e programas, a cargo das comissões intersetoriais, abrangerá, em especial, as seguintes atividades:
- ( ) alimentação e nutrição
- ( ) saneamento e meio ambiente
- ( ) vigilância sanitária e farmacoepidemiologia
- ( ) recursos humanos
- ( ) ciência e tecnologia
- ( ) saúde do trabalhador
- A)** V – F – F – V – V – V
- B)** V – V – V – V – V – V
- C)** V – V – F – F – V – V
- D)** V – V – F – F – F – V
- 19)** O Sistema Único de Saúde (SUS) tem apostado nos últimos dois anos em um modelo de organizar a Atenção Básica que se mostrou bem-sucedido, do ponto de vista da capacidade de resolver demandas da população, que é a:
- A)** Estratégia de Saúde da Família.
- B)** Gestão epidemiológica.
- C)** Política centrada no cuidado.
- D)** Vigilância em saúde.
- 20)** A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doenças e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. A participação da comunidade é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) e ocorre através do seguinte órgão:
- A)** Conselho de Saúde.
- B)** Ministério da Saúde.
- C)** Anvisa.
- D)** Associação local de moradores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÕES DE 21 A 40**

- 21)** Para haver comunicação entre emissor e receptor é necessário que:
- A)** Exista um canal de comunicação, a mensagem esteja bem elaborada e ambos conheçam o código e estejam integrados no mesmo contexto.
  - B)** Exista um canal de comunicação, a mensagem não precisa estar elaborada e ambos conheçam o código e estejam integrados no mesmo contexto.
  - C)** Exista um emissor, já que não existe a necessidade de um receptor.
  - D)** Exista um canal de comunicação, a mensagem esteja bem elaborada e ambos conheçam o código, mas não estejam integrados no mesmo contexto.
- 22)** A comunicação oral tem as seguintes características, **EXCETO**:
- A)** Permite a transmissão imediata da mensagem
  - B)** Permite a clarificação desta pela entoação/entusiasmo, ritmo, gestos, etc. utilizados pelo emissor.
  - C)** O emissor e receptor também conhecem o contexto situacional que os rodeia.
  - D)** Na transmissão da mensagem, desde o momento em que o emissor escreve até à leitura pelo receptor há um dispêndio de tempo.
- 23)** O espectro Autístico envolve uma ampla gama de distúrbios neurológicos, cujos eixos centrais abrangem as áreas:
- A)** A dificuldade de interação social, dificuldade de comunicação verbal e não verbal e padrões restritos e repetitivos de comportamento.
  - B)** A dificuldade de interação social, a facilidade de comunicação verbal e não verbal e padrões restritos e repetitivos de comportamento.
  - C)** A facilidade de interação social, a dificuldade de comunicação verbal e não verbal e padrões restritos e repetitivos de comportamento.
  - D)** A dificuldade de interação social, de comunicação verbal e não verbal e padrões normais de comportamento.
- 24)** O processo de aquisição da linguagem envolve o desenvolvimento de quais sistemas?
- A)** O semântico e o fonológico.
  - B)** O Semântico e o gramatical
  - C)** O pragmático e o fonológico
  - D)** Todas as respostas acima são verdadeiras.
- 25)** Sobre prevenção dos distúrbios da comunicação oral e escrita, voz e audição.
- A)** Não existe correlação entre problemas de voz e audição.
  - B)** A estimulação precoce da linguagem pode prevenir distúrbios de aprendizagem e problemas de desenvolvimento.
  - C)** Não existe prevenção para distúrbios da comunicação oral e escrita, voz e audição.
  - D)** A criança que apresenta distúrbio de fala (trocas, omissões ou distorções), não corre o risco de apresentar problemas em sua escrita espontânea.
- 26)** As funções clássicas do sistema estomatognático podem ser divididas em respiração, mastigação, deglutição, sucção e fala. Sobre seu funcionamento correto podemos dizer que:
- A)** O estado de preservação dos dentes não compromete a mastigação.
  - B)** O músculo orbicular da boca serve somente para manter os lábios selados.
  - C)** A diminuição da força da língua pode ocasionar uma fraca impulsão do bolo alimentar para a faringe
  - D)** Uma alteração de força e função da musculatura da língua não ocasiona problemas na fala.
- 27)** A Presbiacusia está relacionada a:
- A)** Perda de audição causada por exposição a ruído alto.
  - B)** Perda de audição natural que ocorre com o envelhecimento
  - C)** Perda de audição causada por alterações genéticas.
  - D)** Perda auditiva de progressão rápida.





- 28)** O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um dos transtornos mentais mais comuns em crianças. As principais características do TDAH são:
- A)** Atenção, a hiperatividade e a impulsividade.  
**B)** Desatenção, a hipoatividade e a impulsividade.  
**C)** Desatenção, a hiperatividade e a impulsividade.  
**D)** Desatenção, a hiperatividade e a moderação.
- 29)** Para uma boa avaliação de linguagem é necessário que:
- A)** Durante a avaliação o ambiente seja ruído e barulhento para que a criança tenha vários estímulos.  
**B)** O avaliador tenha profundo conhecimento do processo de aquisição da linguagem.  
**C)** Saber que fatores ambientais não influem nos distúrbios de linguagem.  
**D)** Saber que não há relação linguagem oral e linguagem escrita.
- 30)** No tratamento dos distúrbios da voz a adesão do paciente é extremamente importante. Sobre as orientações que devemos dar é **INCORRETO** afirmar:
- A)** O hábito de vida saudável contribui para uma melhor qualidade vocal.  
**B)** Falar alto ou gritar constantemente prejudica a qualidade vocal.  
**C)** O tabaco é prejudicial à voz, podendo causar lesões na prega vocal.  
**D)** Profissionais da voz não precisam fazer aquecimento e desaquecimento ao usar a voz.
- 31)** Apesar da complexidade do Processamento auditivo central e das diferenças individuais entre os indivíduos, as habilidades auditivas podem ser divididas em:
- A)** Visão, audição e fala.  
**B)** Voz, fala e audição.  
**C)** Detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão.  
**D)** Voz, audição e visão.
- 32)** Podem apresentar problema do Processamento auditivo:
- A)** Somente indivíduos com algum tipo de perda auditiva.  
**B)** Acomete principalmente os idosos.  
**C)** Podem acometer alguns indivíduos com limiares auditivos dentro da normalidade.  
**D)** Acomete somente crianças.
- 33)** Na promoção de práticas integrais à saúde materno-infantil, é **INCORRETO** afirmar que:
- A)** Grupos abertos (gestante, amamentação, etc.) são importantes para promover saúde.  
**B)** O Fonoaudiólogo não participa de equipes multidisciplinares, pois não é necessária a atenção integral no grupo de saúde.  
**C)** Fazem parte da equipe multidisciplinar todos os profissionais interessados a promover a saúde integral.  
**D)** Ações como grupos abertos ajudam a dar orientações e promovem autonomia para o sujeito, família e comunidade.
- 34)** Os movimentos que o bebê faz para sugar durante a amamentação favorece o crescimento de quais estruturas?
- A)** Estrutura craniofacial, musculatura extra e intra e perioral.  
**B)** Somente Lábios e língua.  
**C)** Não desenvolve nenhuma estrutura, pois o desenvolvimento ocorre naturalmente.  
**D)** Somente o músculo Bucinador.
- 35)** As orientações às mães sobre a amamentação devem incluir, **EXCETO**:
- A)** A pega correta do seio materno.  
**B)** O correto posicionamento do bebê no colo da mãe.  
**C)** As qualidades nutricionais do leite materno.  
**D)** A necessidade do uso da mamadeira para suprir o aporte calórico do bebê.

- 36)** A Afasia é uma alteração resultante de uma lesão cerebral. Qual sistema a Afasia afeta?
- A)** Deglutição  
**B)** Mastigação  
**C)** Comunicação (Linguagem)  
**D)** Alimentação
- 37)** A paralisia cerebral é uma doença do sistema nervoso central, caracterizada por transtornos motores não progressivos que comprometem a coordenação e o tônus muscular. Quais as causas da Paralisia Cerebral?
- A)** Pré-natais.  
**B)** Péri-natais.  
**C)** Pós-natais.  
**D)** Todas as respostas acima são verdadeiras
- 38)** Nos pacientes neurológicos é comum a exacerbação dos reflexos orais, como:
- A)** Reflexo de Moro.  
**B)** Reflexo de GAG, mordida, mastigação e vômito.  
**C)** Reflexo de Galant.  
**D)** Reflexo da escada ou de colocação (“Placing”)
- 39)** As disfagias tratadas terapeuticamente pelo fonoaudiólogo são:
- A)** As alterações encontradas na fase oral.  
**B)** As alterações encontradas na faríngea.  
**C)** Alterações encontradas na fase esofágica.  
**D)** As alternativas A e B estão corretas.
- 40)** A Lei nº 12.303, de 2 de agosto de 2010, tornou obrigatório em todos os hospitais e maternidade a realização do exame denominado Emissões Otoacústicas Evocadas. Sobre o teste é **CORRETO** afirmar que:
- A)** As EOA avaliam a integridade coclear.  
**B)** As emissões otoacústicas evocadas são uma resposta a um estímulo acústico e não depende de propriedades ativas da cóclea  
**C)** Só pode ser realizado em recém-nascidos.  
**D)** Pesquisa as condições de funcionamento da orelha média.