



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTOS – PI**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**CARGOS DE PROFESSOR**  
**EDITAL 001/2018**

**CARGO 141**  
**Professor AS – Inglês**

**Data e Horário da Prova**  
**Domingo, 26/08/2018, às 14h**

### INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablete eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Estrutura da Prova Objetiva	
Quadro 07 - Cargos de Professor	
Disciplina	Nº de Questões
Lingua Portuguesa	20
Conhecimentos Locais	05
Conhecimentos Pedagógicos	05
Conhecimentos Especificos	30
<b>Total</b>	<b>60</b>

Identificação do Candidato
Nome (em letra de forma)

#### GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

#### RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56
02	07	12	17	22	27	32	37	42	47	52	57
03	08	13	18	23	28	33	38	43	48	53	58
04	09	14	19	24	29	34	39	44	49	54	59
05	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

## AS QUESTÕES DE 1 A 16 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

## TEXTO

1 Para o geneticista norte-americano James Watson, as “experiências” mostram que a inteligência  
2 dos africanos (negros) não é igual à nossa (dele, que é branco), e citou uma dessas “experiências”: “Quem  
3 tem que lidar com empregados negros sabe que isto é verdade.”

4 E olha que Watson não é qualquer um. É um pioneiro em pesquisas do DNA e ganhador do  
5 Prêmio Nobel de Medicina em 1962.

6 Para o juiz Edílson Rumbelsperger Rodrigues, de Sete Lagoas (MG), a Lei Maria da Penha, que  
7 aumenta as penas para agressões contra mulheres, é inconstitucional e apenas um “conjunto de regras  
8 diabólicas”. E explicou: “O mundo é masculino” e a “desgraça humana começou por causa da mulher”.

9 E olha que Rumbelsperger Rodrigues não é qualquer um. É juiz, num país onde ainda há milhares  
10 ou milhões de analfabetos.

11 Para o ex-governador Sérgio Cabral (PMDB), do Rio, aborto pode ser um bom remédio contra  
12 a violência. Mas o aborto para as mulheres pobres, evidentemente, porque ele considerava que as altas  
13 taxas de fertilidade nas favelas são “uma fábrica de produzir marginal”.

14 E olha que Cabral não era qualquer um. Era governador de um dos três principais estados do  
15 Brasil e um nome em ascensão na política nacional, lembrado até 2010, hoje preso por corrupção.

16 Depois de dizerem o que queriam e ouvirem o que não queriam, o geneticista Watson, o juiz  
17 Rumbelsperger e o ex-governador Cabral ficaram, um atrás do outro, tentando explicar que não era bem  
18 assim e se desculpando por dizerem “asneiras”.

19 Não, meus caros, não foi. O que vocês disseram foi muito mais profundo e mais grave do que  
20 meras asneiras, pelo caráter do que foi dito e pelo grau de responsabilidade de quem o disse. Cada passo  
21 à frente contra o racismo e o preconceito exige enorme esforço. Coisas assim são milhões de passos atrás.

22 Em que mundo nós estamos? E onde vamos afinal parar?

*Adaptado – Revista Veja*

**01)** O texto evidencia

- (A) afirmações negativas encontrando respaldo coletivo.
- (B) declarações inconsequentes causando impacto social.
- (C) pronunciamentos abalizados gerando reflexão popular.
- (D) posicionamentos antiéticos repercutindo positivamente na sociedade.

**02)** A palavra que, por sua abrangência, pode resumir a problemática tratada no texto é

- (A) “agressões” (L.7).
- (B) “asneiras” (L.20)
- (C) “racismo” (L.21).
- (D) “preconceito” (L.21).

**03)** O autor do texto, em relação às declarações do geneticista Watson, do juiz Rumbelsperger e do ex-governador Cabral,

- (A) mostra-se imparcial em seus comentários, pois se trata de autoridades que tinham como sustentar o que afirmaram.
- (B) dirige-se a eles em tom de protesto, por julgar inconcebíveis pronunciamentos de tal natureza na contemporaneidade.
- (C) procura restabelecer a paz, porque não adianta acirrar o ânimos da população num mundo já tão conturbado como o atual.
- (D) faz uma crítica aos que procuram gerar mais confusão do que as já existentes, tentando evitar polêmicas desnecessárias e contraproducentes.

**04)** Quanto à estruturação do texto por parágrafos, é correto afirmar:

- (A) O **primeiro** encerra um ponto de vista e uma fundamentação científica do que foi declarado.
- (B) O **segundo** alicerça o que foi afirmado anteriormente pelo esteticista norte-americano James Watson.
- (C) O **terceiro** e o **quarto** se interligam, porque tratam, respectivamente, de uma opinião declarada e de um destaque dado à pessoa que se manifestou.
- (D) O **quinto** e o **sexto** abordam um viés temático, ressaltando o apoio dado ao aborto pelo poder público brasileiro, enquanto o **penúltimo** apresenta argumentos relacionados com as declarações referidas no texto, ressaltando que racismo e preconceito são coisas do passado.

**05)** O **quinto** parágrafo é composto de duas declarações do articulista, sendo que a segunda pode ser entendida como uma

- (A) ironia.
- (B) insinuação.
- (C) contradição.
- (D) admoestação.

**06)** A mensagem veiculada no texto pode ser sintetizada pelo provérbio

- (A) “Casa de ferreiro, espeto de pau.”
- (B) “Quem semeia vento colhe tempestade.”
- (C) “Dize-me com quem andas que te direi quem és.”
- (D) “O pau que nasce torto não tem jeito, morre torto.”

**07)** O fragmento em que **inexiste** qualquer termo usado em sentido conotativo é o que está transcrito em

- (A) “é inconstitucional e apenas um ‘conjunto de regra diabólicas’.” (L.7/8).
- (B) “aborto pode ser um bom remédio contra a violência” (L.11/12).
- (C) “porque ele considerava que as altas taxas de fertilidade nas favelas são ‘uma fábrica de produzir marginal’.” (L.12/13).
- (D) “E olha que Cabral não era qualquer um.” (L.14).

**08)** A afirmativa “por dizerem ‘asneiras’” (L.18), mantendo a coerência da argumentação e a correção gramatical, pode ser reescrita da seguinte forma:

- (A) “porque disseram “asneiras”.
- (B) “se dissessem “asneiras”.
- (C) “para que digam “asneiras”.
- (D) “apesar de terem dito “asneiras”.

**09)** Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) O verbo “lidar” (L.3) apresenta-se com a mesma regência que “produzir” (L.13).
  - (B) A expressão “milhares ou milhões de analfabetos” (L.9/10) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *haver*, presente no contexto em que ela se encontra, for substituído por *existir*.
  - (C) A partícula “o”, em “Depois de dizerem o que queriam e ouvirem o que não queriam” (L.16), nas duas ocorrências, exerce a mesma função sintática, embora quanto à classe gramatical seja pronome demonstrativo nas duas ocorrências.
  - (D) A declaração “Não, meus caros, não foi.” (L.19) apresenta, entre vírgulas, um termo explicativo.
- 10)** “O que vocês disseram foi muito mais profundo e mais grave do que meras asneiras, pelo caráter do que foi dito e pelo grau de responsabilidade de quem o disse.” (L.19/20).

Nessa frase, os termos em destaque introduzem orações

- (A) expressando a mesma ideia.
- (B) deixando subentendida a forma verbal.
- (C) estabelecendo a mesma relação com a anterior.
- (D) diferenciando-se do ponto de vista morfológico.

**11)** Exprime ideia de conclusão a palavra

- (A) “afinal” (L.22).
- (B) “assim” (L.21).
- (C) “ainda” (L.9).
- (D) “apenas” (L.7).

**12)** Sobre o vocábulo “que” em ““Quem tem que lidar com empregados negros sabe que isto é verdade.”” (L.2/3), nas duas ocorrências, é correto o que se afirma na alternativa

- (A) Nas duas ocorrências, vale por uma conjunção subordinativa integrante.
- (B) Na primeira ocorrência, vale por uma conjunção subordinativa, enquanto na segunda vale por uma preposição.
- (C) Na primeira ocorrência, vale por uma preposição, enquanto na segunda vale por uma conjunção subordinativa integrante.
- (D) Funciona como pronome relativo nas duas ocorrências.

**13)** Analise as seguintes orações, considerando os contextos em que estão inseridas:

- I. “que a inteligência dos africanos (negros) não é igual à nossa” (L.1/2).
- II. “que aumenta as penas para agressões contra mulheres” (L.6/7).

- (A) Possuem valor restritivo.
- (B) Estabelecem diferentes relações com a oração que antecede a cada uma.
- (C) Equivalem a um substantivo.
- (D) Exercem a função de complemento do verbo.

**14)** No texto, a expressão “um atrás do outro” indica

- (A) Lugar.
- (B) Ações em ordem rigorosamente alternada.
- (C) Ações com evolução gradativa.
- (D) Atos com ocorrência em sequência.

**15)** Do ponto de vista semântico-sintático, é verdadeiro o que se afirma em

- (A) “...por causa da mulher” (L.8) tem valor consecutivo.
- (B) Os termos “qualquer” (L.9) e “Cada” (L.20) possuem diferentes valores morfossintáticos.

- (C) O termo “africanos” (L.2) está substantivado, nesse caso.
- (D) O vocábulo “qualquer” (L.4), se posposto ao substantivo com o qual se relaciona, alteraria o valor semântico que representa na frase.
- 16) Exerce a mesma função sintática que o termo “de fertilidade” a expressão
- (A) “do Brasil” (L.14/15).
- (B) “de dizerem” (L.16).
- (C) “de quem o disse” (L.20).
- (D) “à frente” (L.21).

### AS QUESTÕES DE 17 A 20 ESTÃO RELACIONADAS AOS TEXTOS ABAIXO

#### TEXTO II

Neste mundo é mais rico o que mais rapa:  
Quem mais limpo se faz, tem mais carepa:  
Com sua língua ao nobre o vil decepa:  
O velhaco maior sempre tem capa.

MATOS, Gregório de. *Gregório de Matos*.  
2. Ed. São Paulo: Nova Cultural, 1988,  
p.76.

#### TEXTO III

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a grande realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Carlos Drummond de Andrade.  
ANDRADE, C. D. *Nova reunião*. Rio de  
Janeiro: J. Olympio, 1985. Disponível em  
<https://www.pensador.com/frase/MTE2MzY2/>

- 17) A análise dos textos permite afirmar
- (A) O rigor da condenação evidente no II é atenuada pela exploração do humor no III.

- (B) A voz poética do II universaliza a existência do mal, enquanto a do III apresenta uma proposta de engajamento para a construção do mundo presente.
- (C) A visão pessimista da vida presente no II é inteiramente despistada pela propensão à moralidade no III.
- (D) O texto II retrata as pessoas como torpes, sempre procurando o melhor para si mesmas, já o III as vê como solidárias e combativas.
- 18) Sobre a palavra “grande”, nas duas situações em que se encontra no texto III (v.5-6), a única afirmativa em desacordo com o contexto é a

- (A) Qualifica um nome indicando dimensão.
- (B) É um adjetivo uniforme quanto ao gênero.
- (C) Exerce a mesma função sintática nos dois casos.
- (D) Aparece no mesmo número em ambas as ocorrências.

- 19) Com referência ao texto II, é correto afirmar

- (A) A expressão “vil” (v.3) está substantivada e tem função subjetiva.
- (B) O termo “velhaco” (v.4) tem como base de formação um substantivo.
- (C) Em “Quem mais limpo” (v.2), “mais” denota quantidade.
- (D) “Com sua língua” (v.3) completa o sentido de um verbo.

- 20) O nome é o elemento central da frase-declaração em

- (A) “Com sua língua ao nobre o vil decepa.” (v.3 – Texto II).
- (B) “Não nos afastemos muito” (v.7 – Texto III).
- (C) “O velhaco maior sempre tem capa.” (v.4 – Texto II).
- (D) “Não serei o poeta de um mundo caduco.” (v.1- Texto III).

## CONHECIMENTOS LOCAIS

### QUESTÕES DE 21 A 25

**21)** Sobre o Código de Posturas do município de Altos, não é correto afirmar que:

- (A)** É autoridade para confirmar os autos de infração e arbitrar multas, o Prefeito ou seu substituto legal, este quando em exercício.
- (B)** Toda pessoa física ou jurídica, sujeita às prescrições do Código de Posturas, é obrigada a facilitar, por todos os meios, a fiscalização municipal no desempenho de suas funções legais.
- (C)** As multas oriundas de infração do Código de Posturas serão impostas em grau mínimo, médio ou máximo.
- (D)** Os infratores que estiverem em débito de multa por terem infringido o Código de Posturas não poderão participar de concorrência, coleta ou tomada de preços, celebrar contratos ou termos de qualquer natureza, exceto em casos de interesse público.

**22)** O Estatuto do Servidor Público Municipal do município de Altos diz que:

- (A)** O concurso público terá validade de 02 anos, podendo ser prorrogado uma única vez pelo período de 01 ano somente.
- (B)** Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou das funções de confiança.
- (C)** A promoção é feita em comissão, para cargos de confiança vagos.
- (D)** É proibido em qualquer hipótese a prestação de serviços gratuitos.

**23)** Julgue se as afirmações abaixo são verdadeiras e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I.** O Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos incide sobre imóveis com edificações e sobre imóveis sem edificações.
- II.** O proprietário do imóvel ou titular de seu domínio útil não é responsável pelo pagamento do Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos, devido pelo titular de usufruto, uso ou habitação.
- III.** A base de cálculo do Imposto Predial Territorial Urbano no município de Altos é o valor venal do imóvel e esse valor é determinado levando-se em conta a área e a testada do terreno, a área construída, o valor unitário do metro linear da testada do terreno e do metro quadrado das construções, bem como fatores de correção relativos à localização e situação pedológica e topográfica dos terrenos, categoria e posição das edificações.

- (A)** Somente as afirmações I e III são verdadeiras.
- (B)** As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (C)** Somente a afirmação I é verdadeira.
- (D)** Somente a afirmação III é verdadeira.

**24)** Conforme lei municipal de Altos, os Profissionais do Magistério são desdobrados em classes. Que classe de Profissional do Magistério é regularmente investido no cargo para exercer as funções de administrador escolar, orientador educacional, planejador educacional e inspetor escolar?

- (A)** Professor - Classe A.
- (B)** Master.
- (C)** Pedagogo.
- (D)** Gestor.

**25)** Que nome se dá a reinvestidura do servidor público de Altos estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens?

- (A) Recondição.
- (B) Reversão.
- (C) Readaptação.
- (D) Reintegração.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### QUESTÕES DE 26 A 30

**26)** O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, FUNDEB, regulamentado pela Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007, **não** tem como objetivo:

- (A) Fornecer recursos para todas as etapas da Educação Básica, inclusive a Educação de Jovens e Adultos.
- (B) Propor uma distribuição dos recursos com base nos critérios do número de matrícula da educação, baseado no censo escolar.
- (C) Restringir-se apenas ao financiamento do Ensino Fundamental, não contemplando os demais níveis e modalidades de ensino.
- (D) Distribuir de forma igualitária os recursos pelo país, levando em consideração o desenvolvimento social e econômico das regiões.

**27)** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394/96, traçou os princípios educativos e especificou os níveis e modalidades de ensino, regulamentando a estrutura e o funcionamento do sistema de ensino nacional.

De acordo com a Lei nº 9394/96, atualizada, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

É dever \_\_\_\_\_ efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos \_\_\_\_\_ anos de idade.

- (A) Do Estado; quatro.
- (B) Dos pais ou Responsáveis; quatro.
- (C) Dos pais ou Responsáveis; seis.
- (D) De todos; sete.

**28)** A Educação Especial, segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional, Lei nº 9394/96, é uma modalidade da educação escolar que possibilita:

- I. Currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às necessidades dos alunos.
- II. Aos estudantes, por causa de sua deficiência, em qualquer curso ou nível de ensino, extinguir a sua matrícula.
- III. Aos alunos que não atingiram o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, o seu término.
- IV. Quando não for possível, a integração nas classes comuns do ensino regular, o Atendimento Educacional Especializado.

Estão corretas apenas:

- (A) I, II e III.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, III e IV.



**29)** A tendência pedagógica que marcou fortemente as décadas de 70 e 80, com influência ainda hoje, tornou o professor refém da técnica, repassada pelos manuais, e o aluno mero reprodutor de respostas pré-estabelecidas sem questionamento é a:

- (A) Libertária Tecnicista.
- (B) Liberal Tecnicista.
- (C) Progressista.
- (D) Histórico-crítica.

**30)** De acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013, que altera a lei nº 9394/96 na Educação Infantil:

- (A) É exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- (B) Não é exigido uma frequência mínima do total de horas.
- (C) É exigida a frequência mínima de 70% do total de horas.
- (D) A frequência mínima é opcional para as escolas.

**31)** Two forms of comparative and superlative can be used in some two-syllable adjectives. Only one of the adjectives below falls into the explanation given. Which one? Choose the **CORRECT** answer.

- (A) Polite.
- (B) Good.
- (C) Old.
- (D) Casual.

**32)** The definition below corresponds to a specific modal verb. Which one? Choose the **CORRECT** answer.

"\_\_\_\_\_ is used to talk about strong obligations in the present and future that are imposed by the speaker."

- (A) Can't.
- (B) Must.
- (C) Should.
- (D) Have to.

**33)** Complete the sentence with the correct form of the adjective.

"She wore \_\_\_\_\_ dress for the party yesterday."

- (A) more outrageous
- (B) outrageous
- (C) the most outrageous
- (D) outrageously

**34)** Which sentence below is an example of the following definition. Choose the **CORRECT** answer.

"It is used to express uncertainty about something in the past."

- (A) That truck must be doing over 75mph at least.
- (B) It could have been Jane you saw on the train - she often catches the 405.
- (C) Can I borrow your bike?
- (D) You should try to do more exercises.

**35)** Complete the sentence with the correct connector.

"She didn't like the food \_\_\_\_\_ it was cooked by one of her favorite chefs."

- (A) because.
- (B) when.
- (C) so.
- (D) although.

**36)** Which sentence below is an example of the following definition.

"It started in the past but are still true or are still continuing."

- (A) We've lived in this house for eight years.
- (B) I was cutting up the meat when I heard the news on the TV.
- (C) Once I had finished my exams, I started exercising again.
- (D) I lived in this house for eight years.

**37)** Which noun does not have the correct spelling on its plural form? Choose the **INCORRECT** answer.

- (A) life – lives.
- (B) mouse – mice.
- (C) torpedo – torpedos.
- (D) woman – women.

**38)** In which sentences the passive voice is used appropriately?

- I. How many pizzas are made every day?
- II. The school doors were closed at 6:30 p.m. last week.
- III. I didn't see the whole movie, but I was shown a part of it.
- IV. Somebody should have protected you.

- (A) I and III.
- (B) II and IV.
- (C) I and IV.
- (D) I, II and III.

**39)** Complete the sentence below with the correct pronoun.

"What is wrong? It's not my fault. You can't blame \_\_\_\_\_".

- (A) yourself.
- (B) you.
- (C) me.
- (D) myself.

**40)** The definition below corresponds to a specific phrasal verb. Which one?

**"To finally be in a particular place or situation."**

- (A) Go back.
- (B) Take off.
- (C) Get away.
- (D) End up.

**41)** All the nouns below are countable, **EXCEPT** for one. Choose the **UNCOUNTABLE ONE**:

- (A) Advice.
- (B) Armchair.
- (C) Car.
- (D) Shop.

**42)** Complete the sentence below with the correct structures of the Third Conditional.

If I \_\_\_\_\_ your number, I \_\_\_\_\_ you.

- (A) 'd lost / will message.
- (B) would lost / messaged.
- (C) hadn't lost / would have messaged.
- (D) lost / would messaged.

**43)** Choose the **CORRECT** answer.

**"A: Where is your father?"**

**B: He \_\_\_\_\_ to work."**

- (A) 's been.
- (B) goes.
- (C) 's gone.
- (D) go.

**44)** Look at the adjectives and adverbs below. In which option the adverb is not spelled correctly?

- (A) fast - fast
- (B) tragic - tragically
- (C) true - truely
- (D) endless - endlessly

**45)** Complete the sentence below with the correct structures of the Second Conditional.

**If I \_\_\_\_\_ rich, I \_\_\_\_\_ a very expensive car.**

- (A) am / would buy.
- (B) was / bought.
- (C) would be / would have bought.
- (D) were / would buy.

**46)** Read the sentences below. What **VERB TENSES** are used in it, respectively?

**"I had wanted to visit the museum before I left Rome."**

- (A) Present Perfect and Simple Past.
- (B) Past Continuous and Past Perfect.
- (C) Past Perfect and Simple Past.
- (D) Past Continuous and Simple Past.

**47)** Complete the sentence with the correct connector.

**"\_\_\_\_\_ raining, we had a great time at the beach."**

- (A) Because.
- (B) Despite.
- (C) Even though.
- (D) Although.

**48)** All the sentences have the correct preposition, **EXCEPT** one. Check it out.

- (A) When we were in Italy, we stayed a few days in Rome.
- (B) There is water on the bottle.
- (C) I love to sit on the floor to watch TV.
- (D) When I looked, there were some people swimming in the river.

**49)** The definition below corresponds to a specific verb tense in the future. Which one? Choose the **CORRECT** answer.

**"Predictions based on facts or events in the present. "**

- (A) Going to.
- (B) Present Simple.
- (C) Present Continuous.
- (D) Will.

**50)** Choose the **CORRECT** answer.

**"The banks \_\_\_\_\_ at 5p.m. every day."**

- (A) closes.
- (B) closed.
- (C) will close.
- (D) close.

**51)** Analyze the sentences below and choose the one that is grammatically correct.

- (A) He prefers cooking his own food.
- (B) I avoid to call my girlfriend late at night.
- (C) I don't mind doing my house chores.
- (D) They miss to go to the beach.

**52)** Analyze the SENTENCES. Then choose the one that is grammatically **INCORRECT**.

- (A) Could you tell me when the movie ends?
- (B) Would you mind telling me what is that?
- (C) Would you mind telling me how you made that bread?
- (D) Can you tell me what car she drives?

**53)** The definition given matches one of the answers below. Which one? Choose the **CORRECT** answer.

**"The combination of words formed when two or more words are often used together in a way that sounds correct."**

- (A) Collocations.
- (B) Indirect Question.
- (C) Modal Verb.
- (D) Phrasal Verb.

**54)** Complete the sentence below with the correct phrasal verb.

**"Travelling is expensive, so I need to \_\_\_\_\_."**

- (A) slip out.
- (B) save up.
- (C) live up to.
- (D) tell off.

**55)** Analyze the sentences below and choose the one that is grammatically correct.

- (A) I can't afford to buy a new car.
- (B) He helped me moving houses.
- (C) I promised taking good care of their cat.
- (D) We have considered to move to a different country.

**56)** Choose the **CORRECT** answer.

**"I imagine the museum \_\_\_\_\_ full for the opening day on Sunday."**

- (A) is.
- (B) is being.
- (C) was.
- (D) will be.

**57)** All the sentences have the correct preposition, **EXCEPT** one.

- (A) Mozart was born in 1756.
- (B) I've been invited to a wedding on 14<sup>th</sup> February.
- (C) You'll be retiring from your job at 5 years' time.
- (D) The mobile phone and the doorbell rang at the same time.

**58)** Complete the sentence with the correct connector.

**"It was dark \_\_\_\_\_ we couldn't see what was in front of us."**

- (A) because.
- (B) so.
- (C) when.
- (D) although.

**59)** Complete the sentence below with the correct structures of the First Conditional.

If we \_\_\_\_\_ by train, it \_\_\_\_\_ much cheaper.

- (A) go / will be.
- (B) went / would be.
- (C) go / would have been.
- (D) have gone / would be.

**60)** Complete the sentence below with the correct phrasal verb.

"I've missed you so much! When can we \_\_\_\_\_?"

- (A) fall out.
- (B) hang around.
- (C) wear off.
- (D) set off.