



PREFEITURA MUNICIPAL DE URUÇUÍ - PI
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS
CARGOS DE NÍVEL MÉDIO / TÉCNICO
EDITAL 001/2018

CARGO
CUIDADOR

Data e Horário da Prova
Domingo, 21/10/2018, às 08h

INSTRUÇÕES

- A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

Identificação do Candidato

Nome (em letra de forma)

GABARITO RASCUNHO

Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

GABARITO RASCUNHO

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40



Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de números 1 a 5.

PNEU FURADO

O carro estava encostado no meio-fio, com um pneu furado. De pé ao lado do carro, olhando desconsoladamente para o pneu, uma moça muito bonitinha. Tão bonitinha que atrás parou outro carro e dele desceu um homem dizendo “Pode deixar”. Ele trocaria o pneu.

— Você tem macaco? - perguntou o homem.

— Não - respondeu a moça.

— Tudo bem, eu tenho - disse o homem - Você tem estepe?

— Não - disse a moça.

— Vamos usar o meu - disse o homem. E pôs-se a trabalhar, trocando o pneu, sob o olhar da moça. Terminou no momento em que chegava o ônibus que a moça estava esperando. Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar. Dali a pouco chegou o dono do carro.

— Puxa, você trocou o pneu pra mim. Muito obrigado.

— É. Eu... Eu não posso ver pneu furado. Tenho que trocar.

— Coisa estranha.

— É uma compulsão. Sei lá.

Luís Fernando Veríssimo

01) O texto lido é:

- (A) Uma descrição.
- (B) Uma narração.
- (C) Um poema.
- (D) Uma notícia.

02) É correto afirmar sobre o objetivo do autor:

- (A) Apresentar uma informação.
- (B) Expor um exemplo de gentileza.
- (C) Provocar o humor.
- (D) Descrever como se troca pneu furado.

03) “ — É uma compulsão. Sei lá.”

A palavra sublinhada indica, nessa frase:

- (A) Tendência à repetição.
- (B) Comportamento isento.
- (C) Ação voluntária.
- (D) Que é liberta.

04) O texto foi narrado com diálogos, o que pode ser comprovado através de:

- (A) Aspas para delimitarem as citações de pessoas.
- (B) Frases que declaram as ideias de personagens.
- (C) Uso do ponto final para encerrar as ideias de personagens.
- (D) Parágrafos e travessões indicando a fala de personagens.

05) Assinale a alternativa que apresenta corretamente o tipo de narrador do texto.

- (A) Narrador personagem.
- (B) Narrador onisciente.
- (C) Narrador observador.
- (D) Narrador protagonista.

06) Observe a imagem e responda a seguir.



Qual a linguagem empregada?

- (A) Verbal.
- (B) Não verbal..
- (C) Mista.
- (D) Coloquial.

07) Há erro ortográfico em:

- (A) Não houve nenhum excesso no comportamento do rapaz.
- (B) O estepe é uma roda sobressalente dos veículos automotores.
- (C) A moça deve ter encantado os transeuntes.
- (D) O texto é de fácil compreensão.

08) Todas as palavras são paroxítonas, exceto:

- (A) Ônibus.
- (B) Moça.
- (C) Boca.
- (D) Momento.

09) Marque a opção com erro na colocação da crase:

- (A) O rapaz se dirigiu à moça.
- (B) O carro estava parado à frente do rapaz.
- (C) A moça andava à pé.
- (D) Ele ficou de boca aberta à medida em que o ônibus se afastava.

10) “Ele ficou ali, suando, de boca aberta, vendo o ônibus se afastar.”

As vírgulas estão separando:

- (A) Sujeito.
- (B) Orações deslocadas.
- (C) Termos explicativos.
- (D) Adjuntos adverbiais.

11)

Gentileza gera Gentileza

Gentileza é o ato de você respeitar, compreender, ajudar, de querer proteger alguém, amar uma pessoa.



A palavra “GENTILEZA” é classificada como:

- (A) Substantivo concreto.
- (B) Substantivo abstrato.
- (C) Adjetivo.
- (D) Advérbio.

12) Marque a alternativa que contraria as regras de concordância verbal.

- (A) Esperamos que Vossa Excelência cumpra vossas promessas.
- (B) Livros e teatro são o meu passatempo preferido.
- (C) Daqui a um mês estaremos em Salvador.
- (D) Há uma semana, encontrei meus amigos.

13) Na frase “O rapaz compreendeu a realidade, quando o ônibus chegou.”

A oração destacada é assim classificada:

- (A) Subordinada adverbial consecutiva.
- (B) Subordinada adverbial proporcional.
- (C) Subordinada adverbial comparativa.
- (D) Subordinada adverbial temporal.

14) De acordo com o Manual de Redação da Presidência da República, são características fundamentais da redação oficial, exceto:

- (A) Concisão, redigindo de forma breve e clara.
- (B) Uso do padrão culto da língua, observando-se as regras gramaticais.
- (C) Linguagem impessoal com ausência de impressões individuais.
- (D) Linguagem informal, coloquial, nos textos institucionais.

15) Assinale a opção em que há erro na redação da frase, contrariando o padrão culto recomendado pelo Manual de Redação da Presidência:

- (A) Faz dois anos que fomos contratados.
- (B) A tarefa foi mau resolvida. Ele é um mal funcionário
- (C) Trata-se de relatórios financeiros da empresa.
- (D) Há anos que não registramos acidentes de trabalho.

INFORMÁTICA

QUESTÕES DE 16 A 25

16) Qual parte do endereço eletrônico de internet abaixo, identifica o tipo de organização a que se refere?

- (A) http
- (B) www
- (C) concursos
- (D) .com

17) Que hardware tem a função de armazenar temporariamente todas as informações que serão usadas pelo processador, e só armazena dados enquanto o computador estiver ligado?

- (A) HD – Hard Disk
- (B) Memória RAM
- (C) Placa Mãe
- (D) Memória ROM

18) No sistema operacional Windows onde se personaliza a aparência e a funcionalidade do computador e seus acessórios?

- (A) No Microsoft Explorer
- (B) No Aplicativo Scandisk
- (C) No Painel de Controle
- (D) No comando Windows Update

19) No Microsoft Word, qual das alternativas abaixo se refere a formatação do parágrafo?

- (A) Justificar
- (B) Itálico
- (C) Maiúsculas e Minúsculas
- (D) Sobrescrito

20) Que atalho no teclado dentro dos aplicativos Microsoft Word e Microsoft Excel, realizam o comando recortar?

- (A) Ctrl + C
- (B) Ctrl + V
- (C) Ctrl + R
- (D) Ctrl + X

21) A função SE no Microsoft Excel, é uma função:

- (A) De Lógica
- (B) De Banco de Dados
- (C) Financeira
- (D) De Texto

22) Qual dos caracteres relacionados abaixo não pode ser usado para nomear um arquivo no Sistema Operacional Windows?

- (A) ?
- (B) !
- (C) \$
- (D) &

23) Assinale a alternativa que se refere ao comando enviar um e-mail com cópia oculta no Outlook Express:

- (A) Co
- (B) Cc
- (C) Cco
- (D) CoAll

24) Um pen drive de 1 megabyte, equivale a:

- (A) 1024 bytes
- (B) 1024 kilobytes
- (C) 1024 gigabytes
- (D) 1024 terabytes

25) Que alternativa abaixo se refere ao campo da segurança na informática?

- (A) Descompactar
- (B) Firewall
- (C) Winzip
- (D) Desfragmentar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 26 A 40

26) De acordo com a Constituição Federal: Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade, EXCETO:

- (A) À liberdade.
- (B) À prioridade.
- (C) À igualdade.
- (D) À segurança.

27) Sobre os Direitos e Deveres Individuais e Coletivos é correto afirmar, EXCETO:

- (A) É livre a manifestação do pensamento, não sendo vedado o anonimato.
- (B) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- (C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- (D) É livre o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.

28) São instrumentos técnico-operativos, para a realização das ações do Trabalho Social com Famílias na Política Nacional de Assistência Social, EXCETO:

- (A) Entrevistas.
- (B) Visitas domiciliares.
- (C) Oficinas.
- (D) Sorteio de vagas.

29) O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) tem como objetivos, EXCETO:

- (A) O fortalecimento da função protetiva da família.
- (B) A prevenção da ruptura dos vínculos familiares e comunitários.
- (C) O fornecimento de ganhos sociais e materiais às famílias.
- (D) A promoção do acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais.

30) Considerando a definição legal e o contexto sócio-cultural da família, marque a alternativa INCORRETA:

- (A) As referências da Constituição Federal e do Estatuto da Criança e do Adolescente são fundamentais para a definição de deveres da família, do Estado e da sociedade em relação à criança e ao adolescente.
- (B) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) define como família natural “a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes”.
- (C) Na definição, com base sócio-antropológica, a família pode ser pensada como um grupo de pessoas que são unidas por laços de consanguinidade, de aliança e de afinidade.
- (D) Nas referências da Constituição Federal e do Estatuto da Criança e do Adolescente, as obrigações familiares são organizadas de acordo com a faixa etária, as relações de geração e de gênero, que definem o status da pessoa dentro do sistema de relações familiares.

31) Dentre as situações de risco vividas por crianças e adolescentes, relacionadas à falta ou à fragilização dos vínculos familiares e comunitários, que merecem atenção e intervenção da sociedade e do Estado, destacam-se, **EXCETO**:

- (A) A negligência.
- (B) A imperícia.
- (C) O abandono.
- (D) A violência doméstica.

32) A assistência social tem como um dos seus objetivos, a proteção social, que visa à garantia da vida, à redução de danos e à prevenção da incidência de riscos, especialmente, **EXCETO**:

- (A) A proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) O amparo às crianças e aos adolescentes carentes.
- (C) A promoção da integração dos adolescentes ao mercado de trabalho.
- (D) A habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária.

33) Considerando o Plano Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e Proteção ao Trabalhador Adolescente, marque a alternativa **CORRETA**:

- (A) São consideradas trabalho infantil as diversas atividades econômicas ou atividades de sobrevivência realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 16 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 14 anos, sejam elas remuneradas ou não, com ou sem finalidade de lucro.
- (B) São consideradas trabalho infantil as diversas atividades de sobrevivência realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 16 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 15 anos, que sejam remuneradas e com finalidade de lucro.

(C) São consideradas trabalho infantil as diversas atividades econômicas realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 14 anos, exceto na condição de aprendiz, a partir dos 12 anos, sejam elas remuneradas ou não, com finalidade de lucro.

(D) São consideradas trabalho infantil as diversas atividades econômicas ou atividades de sobrevivência realizadas por crianças ou adolescentes em idade inferior a 14 anos, desde que sejam remuneradas e finalidade de lucro.

34) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, **EXCETO**:

- (A) Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
- (B) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- (C) Atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde
- (D) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.

35) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de, **EXCETO**:

- (A) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público.
- (B) Maus tratos envolvendo seus alunos.
- (C) Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- (D) Elevados níveis de repetência.

36) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes, **EXCETO**:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Dever de ser respeitado por seus educadores.
- (C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.

37) Considerando os critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida e os tipos de barreiras, marque a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Barreiras urbanísticas: as existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo.
- (B) Barreiras arquitetônicas: as existentes nos edifícios públicos e privados.
- (C) Barreiras nos transportes: as existentes nos sistemas e meios de transportes, disponibilizados pelos serviços públicos, para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- (D) Barreiras nas comunicações e na informação: qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação.

38) A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais, garantindo, **EXCETO**:

- (A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) Atendimento educacional individualizado.
- (C) Participação da família e da comunidade.
- (D) Acessibilidade urbanística, arquitetônica, nos mobiliários e equipamentos, nos transportes, na comunicação e informação.

39) Os sistemas alternativos de comunicação são um meio eficaz para garantir a inclusão do aluno com necessidades especiais nesta área. Para definir qual o sistema poderá ser utilizado, deve-se considerar, **EXCETO**:

- (A) As habilidades físicas do usuário.
- (B) As habilidades cognitivas.
- (C) A real necessidade de inclusão do usuário.
- (D) Com qual objetivo o sistema será utilizado.

40) De acordo com as bases da educação nacional, os sistemas de ensino assegurarão aos educando com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, **EXCETO**:

- (A) Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- (B) Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.

- (C)** Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- (D)** Acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.