



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JIJOCA DE JERICOACOARA - CE**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS**  
**CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR**  
**EDITAL 001/2019**

**CARGO**  
**FARMACÊUTICO**

**Data e Horário da Prova**  
**Domingo, 05/05/2019, às 9h**

## **INSTRUÇÕES**

- A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha (A,B,C,D).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

<b>Identificação do Candidato</b>
<b>Nome (em letra de forma)</b>

**GABARITO RASCUNHO**  
Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.

Nome do Candidato

### **GABARITO RASCUNHO**

01	06	11	16	21	26	31	36
02	07	12	17	22	27	32	37
03	08	13	18	23	28	33	38
04	09	14	19	24	29	34	39
05	10	15	20	25	30	35	40

Para responder às questões seguintes, assinale APENAS UMA alternativa correta e marque o número correspondente no Cartão-Resposta.

AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO ABAIXO

TEXTO

1 No primeiro dia de aula fui indagado por uma aluna: “Professor, até hoje ninguém conseguiu me explicar  
2 o que é Filosofia?” Não era surpresa. Respondi que a resposta que ela estava buscando estava dentro dela mesma e  
3 em nenhum outro lugar. “Mas como assim?” Voltou a indagar.

4 Observando outras aulas, como de física por exemplo, a professora falava da importância em estudar  
5 aquele determinado conteúdo que certamente seria conteúdo de prova de vestibular. Percebi certo interesse e  
6 atenção dos alunos, que estavam sendo provocados pelo desejo de passar no vestibular.

7 Em meio a tudo isso, surgiu o questionamento que certamente está presente constantemente nos alunos  
8 de Ensino Médio: “Para que estudar Filosofia se não cai no vestibular?” Eles têm razão. Filosofia não cai no  
9 vestibular assim como a matemática, o português, a história, a geografia e outras disciplinas.

10 Vamos avançando na reflexão. Será que Filosofia não aparece no vestibular? Por que então estudar essa  
11 disciplina?

12 Na interpretação da questão de física, na produção da redação, na interpretação do texto de português, na  
13 equação matemática, sempre há um toque de Filosofia.

14 Aquele que não consegue seguir o raciocínio lógico da matemática, por exemplo, não teve uma boa aula  
15 de Filosofia.

16 Filosofia não se estuda com descobertas científicas, frases, respostas prontas. A Filosofia não se limita às  
17 verdades ligadas as condições humanas, ou a ciência, que por sua vez possuem limitações.

18 A sua preocupação está voltada a uma verdade maior, uma verdade que transcende os limites da razão  
19 humana, à qual somos instigados a buscar constantemente. Essa busca e essa verdade não são finitas, por isso  
20 enquanto o homem existir, e isso penso ser maravilhoso, ele vai estar sempre em busca dessa verdade maior.

21 A nossa vida não se limita ao  $2+2=4$ , pois a verdade, o bem, o belo, não podem ser entendidos e  
22 interpretados como simples equações matemáticas.

23 Eles exigem uma reflexão maior, convidando-nos a olharmos para nós mesmos, para o nosso íntimo, onde  
24 se encontra a razão de nosso existir.

25 Quanto mais nos voltarmos para nós mesmos e nos remetermos ao transcendente, tanto mais teremos que  
26 caminhar. Essa caminhada é infinita, vai abrindo os horizontes à medida que caminhamos.

27 É preciso estudar Filosofia para entendermos melhor a vida. Entender e compreender seu real e imenso  
28 valor que possui em si.

29 Sem Filosofia nossa vida seria limitada a simples cálculos, o que nos tornaria calculistas, frios e sem vida.  
30 A Filosofia abre os horizontes e nos guia para uma verdade que transcende todas as verdades da ciência. A verdade  
31 de nossa existência, a força que nos move para uma busca infinita.

32 Parece ser difícil compreender Filosofia com tantos dizeres filosóficos e pensamentos. Porém a sua  
33 compreensão exige essa busca.

34 Só entenderemos o sentido da Filosofia quando entendermos que não podemos somar ou subtrair,  
35 multiplicar nem dividir nossa verdade, o bem, o belo, o amor, a existência. Os sentimentos podem ser expressados  
36 nas mais diversas formas, mas nunca numa equação matemática, nem numa composição química ou física.

37 Nossas relações se tornam frias e calculistas porque na sociedade vive-se dessa maneira. Muitos dizem  
38 que pensar é coisa de quem não tem o que fazer. Porém, a reflexão ajuda a compreender as coisas da forma como  
39 nenhuma ciência ajuda a compreender.

40 Hoje, questões ligadas à vida, a ética, a moral, aos direitos humanos exigem muita reflexão, a qual a  
41 filosofia ajuda, e sem a qual caímos no dogmatismo ou não compreendemos a vida na sua essência.

42 Aos poucos vamos percebendo melhor quanto a Filosofia faz parte da nossa vida. Muitos usam a Filosofia  
43 sem nunca terem estudado algo especificamente ligado a ela. É difícil encontrar um termo para definir Filosofia,  
44 porém, não podemos compreendê-la separada da nossa realidade, do nosso cotidiano, da nossa vida, pois ela é  
45 intrínseca a nós. Não somos nós que escolhemos a Filosofia, mas é ela quem nos escolhe.

46 [...]

47 Deve haver um equilíbrio entre razão e emoção. Quando usamos só a razão nos tornamos insensíveis  
48 diante de muitas realidades, mas, só o uso da emoção também não favorece nas escolhas.

49 Temos preguiça de pensar. Não usamos nossa capacidade de raciocínio e por isso, em tantos casos, nos  
50 damos mal. A escola se preocupa muito com o decorar as coisas. Saber regras de cor, mas na vida é preciso refletir  
51 diante de fatos, pois não podemos aplicar a tudo as mesmas respostas. A vida não é padronizada e quem a faz assim  
52 sofre muito. Há opções a serem feitas; leis a serem cumpridas. Sem a reflexão seremos meros executores, sem  
53 sabermos o porque de todas essas coisas.

54 [...]

55 Existem inúmeros exemplos a esse respeito. Numa relação de Amizade, por exemplo. Se não há um  
56 conhecimento maior de ambas as partes, esse sentimento morre logo. Quando nos conhecemos melhor interiormente  
57 e conhecemos também o outro, as dificuldades e dúvidas que aparecerão serão superadas e entendidas com maior  
58 facilidade, pois sabemos que em cada pessoa há um bem maior e que pode, deve e precisa ser conhecido. Uma  
59 amizade que fica só nas aparências é como uma casa construída sobre a areia. Na primeira tempestade, na primeira  
60 ventania, desmorona. Cai por terra. Uma amizade alicerçada na verdade, no conhecimento interior do outro e de si,  
61 as tempestades vindouras não terão forças suficientes para destruir. O que permanece é aquilo que está alicerçado  
62 na razão e no coração ao mesmo tempo. O restante é passageiro e ilusório.

63 [...]

64 A Filosofia acontece no dia-a-dia da nossa vida, basta nos darmos conta disso. Filosofia é refletir sobre  
65 as coisas que acontecem, são ditas e ouvidas. Não se limita apenas a perguntarmos POR QUÊ?, mas precisamos ir  
66 mais adiante. Precisamos nos perguntar do nível de verdade daquilo que a TV apresenta. Aquilo que muitas revistas  
67 trazem em suas páginas. Não podemos nos esquecer que eles têm seu ponto de vista e seus interesses, mas estes  
68 não deveriam ocultar a verdade. A interpretação de uma notícia, seu posicionamento crítico e argumentação, é uma  
69 forma de fazer Filosofia. Aceitar tal e qual tudo o que jornais, TV e revistas nos apresentam é uma forma de  
70 ignorância. Precisamos ter cuidado. Isso não quer dizer que todos e em todas as ocasiões mentem, ou faltam com a  
71 verdade. Porém, sempre, sem exceção precisamos nos perguntar pela verdade dos fatos.

72 Quantas vezes os repórteres são induzidos a manipularem notícias sobre determinados acontecimentos e  
73 assuntos. Sempre que possível seria importante ler ou assistir mais de um jornal e depois fazer um paralelo entre  
74 eles. Isso exige tempo e vontade. Podemos discutir com outras pessoas para ouvir seu ponto de vista que ajuda-nos  
75 a abrir nossos horizontes. Quanto mais nos fechamos em nós mesmos, em nosso mundo individual, mais ignorantes  
76 nos tornamos. A abertura, a experiência, o diálogo, a leitura, nos tornam pessoas abertas e conhecedoras da verdade.  
77 Buscar sempre a verdade dos acontecimentos, dos fatos é uma atitude filosófica.

78 Se pararmos e pensarmos neste momento o quanto refletimos sobre tudo o que acontece, ouvimos e  
79 vemos, nos daremos conta que nem sempre fazemos isso e não fazemos porque simplesmente não queremos, pois  
80 todos nós podemos e sabemos.

81 [...]

82 Precisamos nos perguntar qual o nível de conhecimento que uma pessoa tem dos acontecimentos  
83 históricos quando escreve novela, filme, minissérie. Será que aquilo é a verdade? Será que é a melhor forma de ver  
84 o acontecimento?

85 Estes e outros inúmeros fatos fazem parte do nosso cotidiano.

(Hermes José Novakoski)

FONTE: <http://www.profdoni.pro.br/home/index.php/menu-principal/filosofia-2/252-para-que-estudar-filosofia>

**01)** Constitui uma afirmação com respaldo no texto

- (A) O objetivo original da Filosofia é o da reflexão, porém, nas questões que envolvem o cotidiano, ela não tem sido capaz de responder às necessidades da sociedade.
- (B) A Filosofia permite ao ser humano compreender melhor a si mesmo, a sociedade e o mundo que o cerca, por isso não precisa de outros estímulos para uma maior autonomia do pensar, agir e se comportar.
- (C) A ideia de que razão e emoção não podem caminhar juntas é uma premissa que dá sustentação ao ponto de vista defendido pelo autor.
- (D) A disciplina de filosofia não tem sido o centro do ensino e é questionada por ser considerada pouco prática.

**02)** Está contida no texto

- (A) informação publicitária.
- (B) Exposição de fatos.
- (C) interpretação de teses científicas.
- (D) Narrativa que envolve personagens.

**03)** Expressa uma relação de **PROPORCIONALIDADE** a frase

- (A) “Aquele que não consegue seguir o raciocínio lógico da matemática, por exemplo, não teve uma boa aula de Filosofia.” (L.14/15)
- (B) “A nossa vida não se limita ao  $2+2=4$ , pois a verdade, o bem, o belo, não podem ser entendidos e interpretados como simples equações matemáticas.” (L. 21/22).
- (C) “Quanto mais nos fechamos em nós mesmos, em nosso mundo individual, mais ignorantes nos tornamos.” (L.75/76).
- (D) “Buscar sempre a verdade dos acontecimentos, dos fatos é uma atitude filosófica.” (L.77).

**04)** Possui predicado verbal a oração

- (A) “No primeiro dia de aula fui indagado por uma aluna” (L.1).
- (B) “Essa caminhada é infinita” (L.26).
- (C) “A vida não é padronizada” (L.51).
- (D) “aquilo é a verdade?” (L.83).

**05)** Exerce a mesma função sintática de “de vestibular” (L.5)

- (A) “da questão” (L.12).
- (B) “da redação” (L.12).
- (C) “de raciocínio” (L.49).
- (D) “dos acontecimentos” (L.77).

**06)** Exerce função predicativa a o termo na alternativa

- (A) “científicas” (L.16).
- (B) “calculista” (L.29).
- (C) “humanos” (L.40).
- (D) “vindouras” (L.61).

**07)** É paciente da ação nominal o termo

- (A) “por uma aluna” (L.1).
- (B) “da importância” (L.4).
- (C) “de prova” (L.5).
- (D) “a nós” (L.45).

**08)** Sobre os mecanismos linguísticos usados no texto, é correto afirmar o que se afirma em

- (A) “tantos’ (L.49) expressa valor numérico.
- (B) “O” em “O que permanece” (L.61) e “O”, em “O restante é passageiro e ilusório” (L.62) têm o mesmo valor morfológico.
- (C) Em “vive-se dessa maneira” (L.37), o vocábulo “se” é marca de indeterminação do sujeito.
- (D) “A expressão “exemplos” (L.55) continuará exercendo a mesma função sintática se o verbo *existir*, presente no contexto em que se encontra, for substituído pelo verbo *haver*,

**09)**

“há um toque de Filosofia.” (L.13)

A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- (A) Haverão uns toques de Filosofia.
- (B) Existirão uns toques de Filosofia.
- (C) Terão uns toques de Filosofia.
- (D) Existirá uns toques de Filosofia.

**10)** Sobre as funções de linguagem, predominam no texto

- (A) fática e metalinguística.
- (B) poética e apelativa.
- (C) denotativa e poética.
- (D) referencial e emotiva.

**11)** Os termos “Porém” (L.38) e “apenas” (L.65) expressam, respectivamente, ideia de

- (A) Ressalva e restrição.
- (B) Oposição e modo.
- (C) Adversidade e adição.
- (D) Adição e síntese.

**12)** Funciona, no texto, como agente da ação verbal

- (A) “pelo desejo” (L.6).
- (B) “por terra” (L.60).
- (C) “pela verdade” (L.71).
- (D) “os repórteres” (L.72).

**13)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “conseguiu” (L.1), e a composta

- (A) tivesse conseguido.
- (B) teria conseguido.
- (C) tem conseguido.
- (D) terá conseguido.

**14)** Do ponto de vista formal da língua portuguesa, há erro na alternativa

- (A) “Quando usamos só a razão nos tornamos insensíveis diante de muitas realidades,” (L.47/48).
- (B) “seria importante ler ou assistir mais de um jornal” (L.73).
- (C) “Quantas vezes os repórteres são induzidos a manipularem notícias sobre determinados acontecimentos e assuntos.” (L.72/73).
- (D) “A abertura, a experiência, o diálogo, a leitura, nos tornam pessoas abertas e conhecedoras da verdade.” (L.76).

**15)** No texto,

- (A) “à qual” (L.19) retoma “razão humana” (L.18/19).
- (B) Em “hoje” (L.1), o “-h” é uma consoante brasileira.
- (C) “à medida que caminhamos” (L.26) denota causa.
- (D) “Estudar filosofia” (L.8) tem valor subjetivo.

## LEGISLAÇÃO DO SUS

## QUESTÕES DE 16 A 20

**16)** Sobre a organização do Sistema Único de Saúde (SUS), o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, é incorreto afirmar que:

- (A)** A humanização do atendimento do usuário será fator determinante para o estabelecimento das metas de saúde previstas no Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde.
  - (B)** O Sistema Nacional de Auditoria e Avaliação do SUS, por meio de serviço especializado, fará o controle e a fiscalização do Contrato Organizativo de Ação Pública da Saúde.
  - (C)** O acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas Portas de Entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada, de acordo com a complexidade do serviço.
  - (D)** Mapa da Saúde é o conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.
- 17)** Atualmente, os Conselhos e Conferências de Saúde são os principais espaços para o exercício da participação e do controle social sobre a implementação das políticas de saúde em todas as esferas governamentais (BRASIL, 2009).

Em relação ao tema, não é possível afirmar que:

- (A)** O Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) terão representação no Conselho Nacional de Saúde.
- (B)** A Conferência de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.

**(C)** Os Conselhos de Saúde são constituídos por conselheiros, que se responsabilizam pela proposição, discussão, acompanhamento, deliberação, avaliação e fiscalização da implementação da política de saúde, inclusive em seus aspectos econômicos e financeiros.

**(D)** A Conferência de Saúde pode ser convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.

**18)** O Sistema Único de Saúde (SUS) é uma conquista do povo brasileiro, garantido pela Constituição Federal de 1988

Conforme as disposições da Constitucionais, compete ao Sistema Único de Saúde (SUS):

- (A)** Participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- (B)** Fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo animal.
- (C)** Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, não incluída as de saúde do trabalhador.
- (D)** Executar as ações de fiscalização do meio ambiente e agronegócio.

**19)** Em 2018 o Brasil celebrou 30 anos da criação do Sistema Único de Saúde (SUS) Durante esses anos, o SUS contribuiu para melhorar os indicadores de saúde da população e reduzir as desigualdades na distribuição e acesso dos recursos de saúde em todo o país.

Em relação ao SUS, e de acordo com as disposições da Lei Orgânica da Saúde, é incorreto afirmar que:

- (A)** A centralização político-administrativa, com direção única em cada esfera de governo é uma das diretrizes do SUS.
- (B)** Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- (C)** A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde é um dos objetivos do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (D)** A Comissão Intergestores Tripartite constitui-se em uma Comissão Técnica com o objetivo de discutir e elaborar propostas para implantação e operacionalização do Sistema Único de Saúde, incluindo as questões operacionais, financeiras e administrativas da gestão do SUS.

**20)** A Lei Orgânica da Saúde n.º 8.080/1990 estabelece a criação de comissões intersetoriais com o objetivo de articular as políticas públicas relevantes para a saúde. Estas Comissões devem ser subordinadas ao:

- (A)** Comitê Intergestores de Saúde.
- (B)** Ministério da Saúde.
- (C)** Município.
- (D)** Conselho Nacional de Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÕES DE 21 A 40

**21)** Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** Preparação magistral é aquela preparada na farmácia para ser dispensada atendendo a uma prescrição de um profissional habilitado, respeitada a legislação vigente, que estabelece sua composição, forma farmacêutica, posologia e modo de usar.
- (B)** Preparação oficial é aquela preparada na farmácia, cuja fórmula esteja inscrita nas Farmacopeias, Compêndios ou Formulários reconhecidos pelo Ministério da Saúde.
- (C)** Biodisponibilidade indica a velocidade e a extensão de absorção de um princípio ativo em uma forma de dosagem, a partir de sua curva concentração/tempo na circulação sistêmica ou sua excreção na urina.
- (D)** Farmacodinâmica pode ser definida como a dinâmica da absorção, da distribuição e da eliminação dos fármacos.

**22)** Em relação à farmacotécnica, ramo da farmácia que busca a fabricação de medicamentos em diferentes formas farmacêuticas e que possam ser administrados por diversas vias, analise as afirmações abaixo:

- I. Drágeas são comprimidos preparados para terem a sua desintegração facilitada pela mastigação. Depois de mastigados, eles são engolidos, para serem dissolvidos e absorvidos.
- II. Para obtenção de formas farmacêuticas por divisão mecânica, temos de usar uma força mecânica para misturar um produto no seio de outro.
- III. Na administração parenteral de um fármaco, é imprescindível que ele esteja na forma de solução estéril e hidrossolúvel.

Assinale a alternativa correta:

- (A)** Somente o Item I está correto.
- (B)** Somente o item II está incorreto.
- (C)** Os itens I e II estão corretos.
- (D)** Todos os itens estão incorretos.

**23)** Além dos princípios ativos, os medicamentos podem conter excipientes/adjuvantes que agregam funcionalidades a forma farmacêutica tornando sua absorção ou utilização mais fácil, por exemplo. São eles, **EXCETO**:

- (A)** Solventes: usados para dissolver uma substância em uma solução; pode ser aquoso ou não. Exemplo: álcool.
- (B)** Absorventes: absorverem água presente nos extratos ou fixam compostos voláteis como as essências. Exemplo: fosfato de cálcio.
- (C)** Aglutinantes: aceleram a desintegração/dissolução da forma nos fluidos biológicos.
- (D)** Lubrificantes: previnem a aderência dos pós e granulados nas punções e matrizes, facilitando o escoamento no alimentador e o enchimento de cápsulas.

**24)** O produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico é denominado de:

- (A)** Remédio.
- (B)** Paliativo.
- (C)** Medicamento.
- (D)** Droga lícita.

**25)** Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** O principal objetivo da Farmácia Hospitalar é contribuir no processo de cuidado à saúde, visando melhorar a qualidade da assistência prestada ao paciente, promovendo o uso seguro e racional de medicamentos e produtos para a saúde.
- (B)** No campo de atuação clínica, o foco da Farmácia Hospitalar e de serviços de saúde deve estar no paciente e no atendimento de suas necessidades.



- (C) A atividade do farmacêutico no cuidado ao paciente pressupõe o acesso a ele e seus familiares, ao prontuário, resultados de exames e demais informações, incluindo o diálogo com a equipe que assiste o paciente.
- (D) O conceito de farmácia hospitalar se resume em uma Unidade administrativa, dirigida por responsável técnico Farmacêutico ou de nível superior, integrada ou não ao sistema hospitalar.
- 26)** Os objetivos da farmácia hospitalar são divididos em objetivos primários e objetivos secundários. São objetivos primários, **EXCETO**:
- (A) Controle de estoque.
- (B) Pesquisa clínica e realização de estudos farmacoepidemiológicos.
- (C) Seleção de medicamentos.
- (D) Distribuição de medicamentos e produtos para a saúde.
- 27)** Com base nos conceitos da farmacocinética, analise as afirmações abaixo:
- I. A depuração (clearance) total de um fármaco é o parâmetro fundamental que descreve sua eliminação.
- II. O clearance determina a concentração plasmática de equilíbrio.
- III. A meia vida de eliminação é inversamente proporcional ao volume de distribuição e diretamente proporcional ao clearance.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Somente a afirmação I está correta.
- (B) Somente a afirmação II está correta.
- (C) Somente a afirmação III está incorreta.
- (D) Todas as afirmações estão corretas.
- 28)** Dentre as alternativas abaixo, qual medicamento que atua inibindo a enzima convertora de angiotensina?
- (A) Manitol.
- (B) Tiamina.
- (C) Isoflurano.
- (D) Captopril.

**29)** Qual é a principal via de eliminação de medicamentos?

- (A) Renal.
- (B) Fecal.
- (C) Via urina.
- (D) Biliar.

**30)** É exemplo de substância analgésica não entorpecente:

- (A) Dimetilona.
- (B) Acetaminofeno.
- (C) N-Etilpentilona.
- (D) Pentilona.

**31)** As formas farmacêuticas são as formas físicas de apresentação do medicamento, e elas podem ser classificadas em sólidas, líquidas, semi- sólidas e gasosas. Dentre as formas farmacêuticas abaixo, a considerada mais estável é:

- (A) Pomadas.
- (B) Comprimidos.
- (C) Granulados.
- (D) Cremes.

**32)** A via de administração é a forma pela qual o medicamento é colocado em contato com o organismo. Cada forma farmacêutica tem a sua respectiva via de administração, podendo ser:

- I. Oral.
- II. Retal.
- III. Vaginal.
- IV. Cutânea.

Está **CORRETO** o que se afirma **SOMENTE** em:

- (A) Itens I e II.
- (B) Itens II e III.
- (C) Itens III e IV.
- (D) Itens I, II, III e IV.

**33)** Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** Medicamentos genéricos: São medicamentos produzidos após a expiração da proteção patentária ou de outros direitos de exclusividade. É necessário a comprovação de sua eficácia, segurança e qualidade, bem como da mesma biodisponibilidade do medicamento de referência ou inovador.
- (B)** Os medicamentos genéricos agem no organismo humano de forma diferente da ação dos medicamentos de referência.
- (C)** Medicamentos Similares: São aqueles que contêm o mesmo ou os mesmos princípios ativos, concentração, forma farmacêutica, via de administração, posologia e indicação terapêutica dos medicamentos de referência.
- (D)** Medicamentos de venda livre: São aqueles que não necessitam de receita médica para serem adquiridos em farmácias e drogarias. Porém, devem ter sua utilização orientada pelo farmacêutico.

**34)** Dentre as vias de administração de medicamentos abaixo, qual via tem maior probabilidade de submeter uma droga a um efeito de primeira passagem?

- (A)** Oral.
- (B)** Endovenosa.
- (C)** Cutânea.
- (D)** Intramuscular.

**35)** Em relação ao Código de Ética Farmacêutica, analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** O farmacêutico atuará com respeito à vida humana, ao meio ambiente e à liberdade de consciência nas situações de conflito entre a ciência e os direitos e garantias fundamentais previstos na Constituição Federal.
- (B)** O farmacêutico deve zelar pelo desempenho ético, mantendo o prestígio e o elevado conceito de sua profissão.

**(C)** O farmacêutico deve manter atualizados os seus conhecimentos técnicos e científicos para aprimorar, de forma contínua, o desempenho de sua atividade profissional.

**(D)** O trabalho do farmacêutico deve ser exercido com autonomia técnica, sendo possível a inadequada interferência de terceiros, tendo como objetivo, meramente o lucro.

**36)** Sobre os direitos dos farmacêuticos, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Exercer a sua profissão sem qualquer discriminação, seja por motivo de religião, etnia, orientação sexual, raça, nacionalidade, idade, condição social, opinião política, deficiência ou de qualquer outra natureza vedada por lei;
- Interagir com o profissional prescritor, quando necessário, para garantir a segurança e a eficácia da terapêutica, observado o uso racional de medicamentos;
- Exigir dos profissionais da saúde o cumprimento da legislação sanitária vigente, em especial quanto à legibilidade da prescrição;
- Recusar-se a exercer a profissão em instituição pública ou privada sem condições dignas de trabalho ou que possam prejudicar o usuário, com direito a representação às autoridades sanitárias e profissionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A)** V- V- F- V.
- (B)** F- F- V- F.
- (C)** V- V- V- V.
- (D)** F- V- F-V.

**37)** Analise as afirmações abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** As interações medicamentosas positivas podem ser utilizadas para aumentar os efeitos terapêuticos.
- (B)** Os alimentos não interferem na velocidade do esvaziamento gástrico, não afetando a ação do medicamento.
- (C)** A quantidade de medicamento administrada determina a possibilidade e a intensidade da interação
- (D)** A prescrição simultânea de vários fármacos caracteriza um fator de risco para a ocorrência de interações negativas.

**38)** Sobre Interações medicamentosas, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A)** Interação medicamentosa é um evento clínico em que os efeitos de um fármaco são alterados pela presença de outro fármaco, alimento, bebida ou algum agente químico ambiental.
- (B)** Há interações que podem ser benéficas e muito úteis, como na prescrição de antihipertensivos e diuréticos.
- (C)** As interações podem ocorrer apenas pelos mecanismos de distribuição, biotransformação e excreção.
- (D)** O antagonismo competitivo ocorre em nível de receptores e, portanto, é considerado como uma interação farmacodinâmica.

**39)** Os antivirais são classificados de acordo com sua forma de ação, nesse contexto, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Inibidores não nucleosídicos:** também inibem a enzima transcriptase se incorporando a cadeia de DNA do vírus. Exemplo: Efavirenz.
- (B) Imunomoduladores:** Os fármacos desta classe ativam cascatas de sinalização que levam à produção de proteínas antivirais, dentre estas a proteinocinase R, que impede o mecanismo de tradução nas células infectadas pelos vírus.
- (C) Inibidores da liberação e desmontagem viral:** Inibem a neuraminidase do vírus da influenza, fazendo com que os víriões recém-sintetizados permaneçam fixados à célula hospedeira.
- (D) Inibidores da fusão do HIV** inibem a enzima transcriptase se incorporando a cadeia de DNA do vírus.

**40)** Dentre as alternativas abaixo, assinale a que contenha um anestésico intravenoso que seja um barbitúrico com alta lipossolubilidade:

- (A)** Tiopental.
- (B)** Morfina.
- (C)** Cetamina.
- (D)** Paracetamol.