



# CADERNO DE PROVA AMPLIADO

## CARGO: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

DATA: 26/06/2019

DURAÇÃO: 3 HORAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- A prova terá duração de **3 (três) horas**, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
- Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
- Este caderno de provas contém **40 (quarenta) questões** de múltipla escolha (**A,B,C,D**).
- Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
- Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
- Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
- Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica do cartão-resposta.
- Assine o cartão-resposta no local indicado.
- Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.

- Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva após 2 (duas) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico de comunicação. Desligue e guarde em embalagem fornecida pelo fiscal de sala: máquina fotográfica; telefone celular; relógio; gravador; bip; receptor; pager; notebook; tablet eletrônico; palmtop; régua de cálculo; máquina de calcular e (ou) qualquer outro equipamento similar.

---

**NOME DO CANDIDATO**

---

**INSCRIÇÃO**

**GABARITO RASCUNHO:**

**Apenas o fiscal de sala poderá destacar esta parte.**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: *Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.***

**AS QUESTÕES DE 1 A 15 ESTÃO RELACIONADAS AO TEXTO  
ABAIXO****TEXTO**

1 O pai da medicina ocidental, o médico e filósofo grego Hipócrates,  
2 gostava de repetir enquanto cuidava de seus pacientes que “o homem é uma  
3 parte integral do cosmo e só a natureza pode tratar seus males”. Com isso,  
4 ele queria mostrar que as causas da doença eram naturais – e não punições  
5 divinas como se acreditava até então – e lembrar que o equilíbrio e a saúde  
6 do corpo estão diretamente ligados ao ambiente em que vivemos. Essa  
7 mesma frase voltou a soar atual nos últimos anos, ao mesmo tempo em que  
8 ocorre uma popularização dos métodos alternativos à mesma medicina  
9 ocidental que Hipócrates fundou.

10 A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes  
11 começaram a influenciar a ciência, os tratamentos médicos passaram a ver o  
12 corpo humano como uma máquina em que cada parte tinha uma função  
13 específica e independente. Para Descartes, entendendo-se cada uma das  
14 partes, entende-se o todo. Simples assim. A medicina moderna, esquecendo  
15 o conselho de Hipócrates, ergueu-se sobre esse pressuposto e ainda está  
16 bastante apoiada nele. Hoje, a teoria de Descartes já não faz muito sentido.  
17 A ciência mais que provou a intrínseca relação entre mente e corpo e suas  
18 consequências para a saúde humana. Também está claro que isolar uma  
19 parte do corpo e desconsiderar o resto é receita segura para efeitos  
20 colaterais inesperados.

21 Isso não significa dizer que a medicina ocidental ortodoxa tenha  
22 desabado e que todos os médicos e hospitais estejam para sempre soterrados  
23 nos escombros. Claro que não. A medicina é um edifício sólido, cheio de  
24 méritos. Mas, em alguns países do globo, como Canadá e França, uma  
25 parcela tão grande quanto 70% da população recorre a tratamentos não  
26 convencionais de cura. Esses métodos são bem diferentes uns dos outros –  
27 inclusive nos resultados. Mas há algo mais ou menos em comum entre  
28 quase todos: eles enxergam o corpo como Hipócrates. Não somos  
29 máquinas, somos organismos vivos, cheios de partes interdependentes.

30 O uso crescente das técnicas alternativas – seja como opção à  
31 medicina ortodoxa, seja como complemento a ela – não determina por si só  
32 que elas sejam eficientes. Longe disso. Na verdade, estudos confiáveis  
33 atestando a eficiência de práticas alternativas são raríssimos. Veja o caso da  
34 homeopatia, certamente uma das mais conhecidas entre essas técnicas. Ela  
35 existe há mais de 200 anos, é procurada por milhões de pessoas no mundo  
36 todo e reconhecida oficialmente no Brasil como uma especialidade médica.  
37 Era de se esperar que, dada sua enorme popularidade, ela tivesse sido bem  
38 estudada pela ciência.

39 [...] Enquanto não há pesquisas suficientes, a medicina alternativa se  
40 baseia, muitas vezes, nos resultados obtidos no consultório, no tratamento  
41 de pacientes. Apesar da falta de provas da eficácia, há muita gente disposta  
42 a usar os métodos alternativos.

43 É importante lembrar que o fato de não existirem pesquisas que  
44 garantam a eficiência de um método não comprova que esse método seja  
45 ineficiente. [...].

46 E, afinal de contas, o que é medicina alternativa, se é que essa coisa  
47 existe? As técnicas e métodos agregados sob esse nome são tão distintas  
48 que torna-se impossível criar uma definição coerente para o termo. Nem  
49 todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem  
50 todas são não-oficiais. Com isso, técnicas tão distantes em histórico e  
51 abordagem quanto a fitoterapia mágica e a medicina oriental, por exemplo,  
52 são colocadas no mesmo barco. A fitoterapia mágica, criada em 1983 pelo  
53 americano Scott Cunningham, é uma releitura duvidosa da fitoterapia  
54 clássica e tem pouquíssimos adeptos no mundo – entre as práticas que  
55 propõe, há uma que prevê que enterrar um feijão pode servir para tirar  
56 pintas ou verrugas. Já a medicina oriental reúne elementos de sistemas  
57 tradicionais de cura originados há milhares de anos na Grécia, no Egito e na  
58 China. Suas práticas são conhecidas e testadas no mundo todo e já são  
59 aceitas por parte da comunidade científica ocidental.

60 Essa falta de limites claros é vantagem apenas para as técnicas pouco  
61 confiáveis que se valem de lugares-comuns espalhados como verdades. Para  
62 os pacientes, a falta de limite faz com que a busca por uma opção de cura  
63 não convencional seja difícil e perigosa. [...].

64 Como regra geral, vale dizer que nenhuma das terapias alternativas  
65 deve ser usada em todas as circunstâncias. Se houver qualquer razão para  
66 suspeitar de uma doença mais séria, como um câncer ou uma infecção que  
67 não passa, um médico convencional certamente vai estar mais equipado  
68 para fazer o diagnóstico. As terapias alternativas podem ser boas maneiras  
69 de se manter saudável – já que muitas delas pregam o “equilíbrio” nos

70 vários aspectos da vida, um jeito bem razoável de se prevenir de doenças.  
71 Elas também são uma saída para problemas causados por males  
72 “subjetivos” – as várias doenças ligadas à tensão, por exemplo, podem se  
73 beneficiar muito de métodos holísticos, que incluam conversas com o  
74 terapeuta, música tranquila e massagens. Doenças misteriosas como as  
75 alergias, ainda mal compreendidas pela medicina do Ocidente, igualmente  
76 parecem se beneficiar de tratamentos como a acupuntura e a homeopatia.  
77 [...].

FONTE: <https://super.abril.com.br/ciencia/medicina-alternativa/>

**01)** Com base nas informações que veicula, é **CORRETO** afirmar que esse texto tem por finalidade:

- A)** Evidenciar que toda e qualquer sociedade procura, há muito, solução para os problemas relacionados a enfermidades por meios alternativos.
- B)** Enfatizar o empenho dos especialistas frente ao tratamento das patologias com meios alternativos quando não encontram recursos na medicina convencional.
- C)** Demonstrar que, para determinadas enfermidades, nem sempre se pode valer de métodos alternativos de cura.
- D)** Levar o interlocutor a refletir que os processos de saúde e doença estão relacionados com as noções e práticas que fazem parte da cultura dos grupos sociais em que ocorrem.

**02)** Nesse texto, predomina a função referencial da linguagem, uma vez que o enunciador do discurso:

- A)** Dá destaque ao conteúdo de que trata de maneira clara, objetiva e direta.
- B)** Emite sua visão pessoal dos fatos, imprimindo neles marcas de sua subjetividade.
- C)** Aborda o uso do código linguístico ao qual recorreu para desenvolver o assunto enfocado.
- D)** Mostra o papel do canal de comunicação a fim de que a mensagem seja transmitida com eficiência.

**03)** Sobre os elementos linguísticos que estruturam o texto, está **CORRETO** o que se afirma em:

- I. A oração frase “enquanto cuidava de seus pacientes” (L.2) sinaliza uma ideia circunstancial de tempo associada à concepção de cultura.
- II. “mesma” (L.7), morfologicamente é pronome demonstrativo, sintaticamente é adjunto adnominal e semanticamente expressa ideia de reforço.

- III. O verbo *haver*, em “há milhares de anos” (L.57), está usado em sua forma impessoal e, nesse caso, só admite a sua substituição por *fazer*, ficando descartada, assim, sua relação semântica com o verbo *existir*.
- IV. A palavra “nenhuma” (L.64) exprime negação além de indefinição
- V. As formas verbais “Veja” (L.33), e “Seja”, (L.63), estão flexionadas na mesma pessoa, no mesmo número e modo, expressando certeza.

A alternativa em que todas as proposições corretas estão indicadas é a:

- A)** I, II e III.  
**B)** I, II e V  
**C)** III, IV e V.  
**D)** I, II e IV.

**04)** Exerce a mesma função sintática de “da medicina” (L.1) a expressão:

- A)** “do corpo” (L.6).  
**B)** “de méritos” (L.23/24).  
**C)** “das técnicas alternativas” (L.30).  
**D)** “de pacientes” (L.41).

**05)** Considerando-se os recursos linguísticos que compõem o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** “até” (L.5), expressa ideia de limite.  
**B)** “se”, (L.5) funciona como pronome apassivador.  
**C)** “só” (L.3) e “só” (31) pertencem à mesma classe gramatical.  
**D)** “ou” (L.27) expressa ideia de adição.



**06)** Há correspondência modo-temporal entre a forma verbal simples “voltou” (L.7) e a composta em:

- A)** tinha voltado.
- B)** teria voltado.
- C)** tem voltado.
- D)** tivesse voltado.

**07)** Há predicado verbal em:

- A)** “A medicina é um edifício sólido” (L.23).
- B)** “ela tivesse sido bem estudada pela ciência. (L.37/38)
- C)** “esse método seja ineficiente” (L.44/45).
- D)** “Nem todas são naturais” (L.48/49).

**08)** Os termos “Simples assim” (L.14) e “Mas” (L.24) expressam, respectivamente, ideia de:

- A)** Condição e adversidade.
- B)** Finalidade e oposição.
- C)** Explicação e adição.
- D)** Conclusão e ressalva.

**09)** “A partir do século 17, quando as ideias do filósofo René Descartes começaram a influenciar a ciência,” (L.10/11).

A regra que explica o uso das vírgulas no período acima é:

- A)** Separar oração intercalada.
- B)** Separar orações coordenadas assindéticas.
- C)** Separar termos adverbiais deslocados.
- D)** Separar apostos em uma oração.

**10)** Expressa ideia de exclusão a palavra:

- A)** “só” (L.3).
- B)** “então” (L.5).
- C)** “quase” (L.28).
- D)** “por exemplo” (L.72).

**11)** A alternativa cujas formas verbais transcritas pertencem à mesma conjugação e estão flexionadas no mesmo modo, tempo e pessoa é:

- A)** “Acreditava” (L.5) e “tenha” (L.21).
- B)** “baseia” (L.40) e “propõe” (L.55).
- C)** “valem” (L.61) e “existirem” (L.43).
- D)** “tinha” (L.12) e “era” (L.37).

**12)** Funciona no texto como agente da ação verbal a expressão:

- A)** “o todo” (L.14).
- B)** “A medicina” (L.20).
- C)** “por milhões” (L.35).
- D)** “por uma opção” (L.62).

**13)** A alternativa em que a oração transcrita tem função restritiva é:

- A)** “que as causas da doença eram naturais” (L.4).
- B)** “que propõe” (L.54/55).
- C)** “que nenhuma das terapias alternativas deve ser usada em todas as circunstâncias” (L.64/65).
- D)** “que incluam conversas com o terapeuta” (L.73/74).

**14)** Há uma relação de causa e consequência no período transcrito em:

- A)** “As técnicas e métodos agregados sob esse nome são tão distintas que torna-se impossível criar uma definição coerente para o termo.” (L.47/48).
- B)** “Nem todas são naturais, nem todas são holísticas, nem todas são orientais, nem todas são não-oficiais.” (L.48/50).
- C)** “Suas práticas são conhecidas e testadas no mundo todo e já são aceitas por parte da comunidade científica ocidental.” (L.58/59).
- D)** “As terapias alternativas podem ser boas maneiras de se manter saudável – já que muitas delas pregam o “equilíbrio” nos vários aspectos da vida” (L.68/70).

**15)** Quanto aos recursos da língua usados no texto, é **CORRETO** afirmar:

- A)** “popularização” (L.8) funciona como objeto direto.
- B)** “impossível” (L.48) exerce a mesma função sintática de “ocidental” (L.1).
- C)** “existirem” (L.43), está flexionado na forma de indeterminação do sujeito.
- D)** “lembra” (L.43) constitui uma oração com valor subjetivo.

**16)** Considere as afirmativas abaixo sobre Projeto-Político-Pedagógico:

- I. *O projeto político-pedagógico, nomeado na LDB como proposta ou projeto pedagógico, representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade social.*
- II. *O projeto político-pedagógico deve ser assumido pela comunidade educativa, ao mesmo tempo, como sua força indutora do processo participativo na instituição e como um dos instrumentos de conciliação das diferenças, de busca da construção de responsabilidade compartilhada por todos os membros integrantes da comunidade escolar, sujeitos históricos concretos, situados num cenário geopolítico preenchido por situações cotidianas desafiantes.*
- III. *Na elaboração do projeto político-pedagógico, a concepção de currículo e de conhecimento escolar deve ser enriquecida pela compreensão de como lidar com temas significativos que se relacionem com problemas e fatos culturais relevantes da realidade em que a escola se inscreve.*

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- A)** Apenas a afirmativa I está correta
- B)** Apenas a afirmativa III está correta
- C)** A alternativa II está errada
- D)** Todas estão corretas

**17)** Considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a única afirmativa **INCORRETA**:

- A)** O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas previsto na Lei.

- B)** Os docentes devem notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 30% (trinta por cento) do percentual permitido em lei.
- C)** O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.
- D)** No currículo do ensino fundamental, a partir do sexto ano, será ofertada a língua inglesa.

**18)** Os enfoques sobre Avaliação são muitos. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, no âmbito educacional, a avaliação possui três dimensões: avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; e avaliação de redes de Educação Básica.

Considerando tais dimensões da avaliação, associe corretamente os itens a seguir:

- I – avaliação da aprendizagem;
  - II – avaliação institucional interna;
  - III - avaliação institucional externa;
  - IV – avaliação de redes de Educação Básica.
- A. É periódica, feita por órgãos externos às escolas e engloba os resultados da avaliação institucional, que sinalizam para a sociedade se a escola apresenta qualidade suficiente para continuar funcionando.
  - B. Tem como referência o conjunto de habilidades, conhecimentos, princípios e valores que os sujeitos do processo educativo projetam para si de modo integrado e articulado com aqueles princípios e valores definidos para a Educação Básica, redimensionados para cada uma de suas etapas.
  - C. Promovida pelos órgãos superiores dos sistemas educacionais, inclui, entre outros instrumentos, pesquisas, provas, tais como as do SAEB, Prova Brasil, ENEM e outras promovidas por sistemas de ensino de diferentes entes federativos, dados estatísticos, incluindo os resultados que compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e/ou que o complementem ou o substituam, e os decorrentes da supervisão e verificações *in loco*.

D. Também denominada autoavaliação institucional, realiza-se anualmente, considerando as orientações contidas na regulamentação vigente, para revisão do conjunto de objetivos e metas, mediante ação dos diversos segmentos da comunidade educativa, o que pressupõe delimitação de indicadores compatíveis com a natureza e a finalidade institucionais, além de clareza quanto à qualidade social das aprendizagens e da escola.

A alternativa que indica as associações **CORRETAS** é:

- A)** I-B; II-D; III-C; IV-A
- B)** I-A; II-B; III-C; IV-D
- C)** I-B; II-C; III-A; IV-D
- D)** I-D; II-B; III-A; IV-C

**19)** Sobre o Ensino Fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, com início aos 6 (seis) anos de idade, assinale a única alternativa **CORRETA**:

- A)** A jornada escolar no ensino fundamental incluirá pelo menos sete horas de trabalho efetivo em sala de aula, considerando a ampliação progressiva da carga horária obrigatória para o ensino em tempo integral;
- B)** O currículo da base nacional comum do Ensino Fundamental deve abranger obrigatoriamente, conforme o artigo 26 da LDB, o estudo da Língua Portuguesa e da Matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente a do local no qual a escola está inserida.
- C)** O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais apenas nas comunidades indígenas, quilombolas e na educação de jovens e adultos.
- D)** Por ser direito público subjetivo, o Ensino Fundamental exige que o Estado determine a sua obrigatoriedade, que só pode ser garantida por meio da gratuidade de ensino, o que irá permitir o usufruto desse direito por parte daqueles que se virem privados dele.

**20)** Sobre a Educação Especial, assinale V para Verdadeiro e F para Falso:

- ( ) Entende-se por educação especial, segundo a LDB, a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- ( ) Intensificando o processo de inclusão e buscando a universalização do atendimento, as escolas públicas e privadas deverão, também, contemplar a melhoria das condições de acesso e de permanência dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades nas classes comuns do ensino regular.
- ( ) Os recursos de acessibilidade, como o nome já indica, asseguram condições de acesso ao currículo dos alunos com deficiência e mobilidade reduzida, por meio da utilização de materiais didáticos, dos espaços, mobiliários e equipamentos, dos sistemas de comunicação e informação, dos transportes e outros serviços.
- ( ) Os alunos da Educação Especial possuem acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A)** V, V, V, F
- B)** F, F, V, V
- C)** F, V, V, F
- D)** V, V, F, V

**21)** Um grupo de jogadores foi entrevistado para saber qual dos jogos (A, B e C), era o mais popular, e chegou no seguinte resultado:

- 20 pessoas gostam de A;
- 20 pessoas gostam de B;
- 20 pessoas gostam de C;
- 2 pessoas gostam de A e B;
- 3 pessoas gostam de A e C;
- 4 pessoas gostam de B e C;
- 1 pessoa gosta de A, B e C;

De acordo com a pesquisa acima, quantas pessoas gostam apenas do jogo A?

- A)** 16
- B)** 15
- C)** 14
- D)** 17

**22)** Se Mônica multiplicar o número natural  $y$  por ele mesmo e do valor obtido subtrair 3, ela encontrará o triplo do número  $y$ . Qual é o valor aproximado de  $y$ ?

- A)** 2,39
- B)** 0,79
- C)** 3,79
- D)** 3,01



**23)** Vinícius comprou 400 balas e deu o dobro de 18,5% para Marcela. Com quantas balas Vinicius ficou?

- A)** 252 balas
- B)** 148 balas
- C)** 250 balas
- D)** 178 balas

**24)** Em uma empresa de montagem de carros, 8 mulheres montam, em média, 10 carros em 5 dias. Quantos carros serão montados por 3 mulheres em 4 dias?

- A)** 2 carros
- B)** 5 carros
- C)** 4 carros
- D)** 3 carros

**25)** Seja a função  $f$  de  $\mathbb{R}$  em  $\mathbb{R}$  definida por  $f(x) = ax + b$  e considerando que  $f(0) = 1$  e  $f(2) = 5$ , qual é o valor de  $f(-2) - f(-1)$ ?:

- A)** -4
- B)** -2
- C)** 4
- D)** 2

**26)** Qual é o valor de  $m$  na função  $f(x) = (5 - m)x^2 - (120 + m)$ , sendo que uma das raízes é igual ao menor número primo positivo?

- A)** -20
- B)** 58
- C)** -120
- D)** 8

**27)** Ao simplificarmos a expressão polinomial  $a(a - 1) - (a + 2)^2$ , é correto afirmar que teremos:

- A)** A soma dos coeficientes igual a  $-9$  e o polinômio será do primeiro grau.
- B)** A soma dos coeficientes igual a  $+9$  e o polinômio será do primeiro grau.
- C)** A soma dos coeficientes igual a  $-9$  e o polinômio será do segundo grau.
- D)** A soma dos coeficientes igual a  $+9$  e o polinômio será do segundo grau.

**28)** Se  $a$  é o valor de um dos ângulos internos de um icoságono regular e  $b$  é o valor de um dos ângulos internos de um eneágono regular, podemos afirmar que a expressão  $a - b$  terá seu valor igual a:

- A)** 20
- B)** 21
- C)** 22
- D)** 23

**29)** Se  $y$  é a quantidade de elementos inteiros pertencentes ao conjunto solução da desigualdade  $4(x - 3) - x < 12 - 3x(x - 3)$ , é correto afirmar que:

- A)**  $y^2 = 16$
- B)**  $y^2 = 25$
- C)**  $y^2 = 36$
- D)**  $y^2 = 49$

**30)** A respeito da solução da equação  $5^{x+1} + 5^x + 5^{x-1} = 775$ , é correto afirmar que:

- A)** É um número racional não inteiro.
- B)** É um número inteiro menor que 2.
- C)** O módulo desse número é um valor inteiro maior que 2.
- D)** É um número irracional.

**31)** Se  $m$  é a quantidade de anagramas formados com a palavra BANANA, é correto afirmar que:

- A)**  $m^2 = 3.600$
- B)**  $m - 60 = 300$
- C)**  $-\frac{m}{2} = -360$
- D)**  $\frac{m}{6} = 20$

**32)** Considerando o polinômio  $\underline{2x^3 + 3x^2 - 8x + 5}$ , qual o resto da divisão deste polinômio por  $\underline{x - 3}$ ?

- A)** 35
- B)** 62
- C)** 19
- D)** 52

**33)** Em uma P.A., Progressão Aritmética, qual será a posição do elemento -4, sabendo que a razão é -3 e seu primeiro termo é 17?

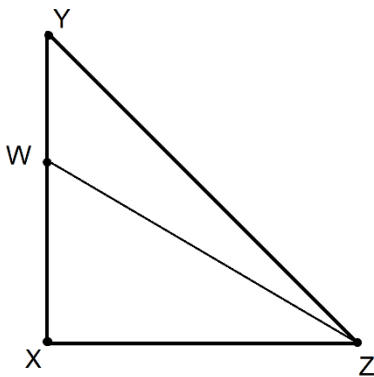
- A)**  $11^\circ$
- B)**  $4^\circ$
- C)**  $10^\circ$
- D)**  $8^\circ$

**34)** Uma escola, da rede particular de ensino, tem atualmente 1.800 alunos. A relação de meninas e meninos matriculados é de 7 para 3, quantos meninos estão matriculados nesta escola?

- A)** 675
- B)** 1.260
- C)** 540
- D)** 1.125

**35)** A figura a seguir é a representação de um triângulo isósceles  $YXZ$ , quanto mede o segmento  $WZ$  sabendo que:

- O segmento  $YW$  mede 2 cm;
- O lado  $YZ$  mede  $8\sqrt{2}$  cm e;
- Os segmentos  $YX$  e  $XZ$  são perpendiculares.



- A)** 10 cm
- B)**  $4\sqrt{2}$  cm
- C)** 16 cm
- D)**  $8\sqrt{2}$  cm

**36)** Um fazendeiro possui um espaço em sua propriedade no formato de um setor circular, onde as vacas ficam durante o dia para um banho de sol. O setor citado tem o valor de raio igual

50 m. Sabendo que o ângulo central desse setor circular é de  $70^\circ$ , qual é a área deste espaço usado pelos animais?

- A)** Aproximadamente  $7.850 \text{ m}^2$
- B)** Aproximadamente  $5.041 \text{ m}^2$
- C)** Aproximadamente  $2.320 \text{ m}^2$
- D)** Aproximadamente  $1.526 \text{ m}^2$

**37)** Sobre os sólidos geométricos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A)** O conjunto de todos os sólidos geométricos costuma ser dividido em três grandes grupos: poliedros, corpos redondos e outros.
- B)** O único sólido geométrico que não pode ser planificado é a esfera.
- C)** Sólidos geométricos são figuras geométricas que possuem três dimensões e, por isso, só podem ser definidas no espaço tridimensional.
- D)** São exemplos de sólidos geométricos: cone, esfera, paralelogramo, pirâmide e prisma.

**38)** Qual a soma dos 7 primeiros termos de uma Progressão Geométrica (P.G.), sabendo que o primeiro termo é 2 e a razão  $q$  é  $-4$ ?

- A)** 6.554
- B)** 3.277
- C)** 10.923
- D)** 7.344

**39)** Em um shopping na região central de uma grande cidade, uma auditoria foi realizada para verificar a quantidade de mercadorias que as lojas tinham em seus estoques. O levantamento realizado na loja “X” identificou a quantidade de 1.500 itens em seu estoque. Destes, 60% eram eletrônicos: 30% eram celulares, 60% de Tablets e os demais eram relógios inteligente denominados “Smartwatch”, um aparelho que mistura a aparência de um relógio de pulso tradicional com as funcionalidades de um smartphone. Qual a quantidade de Smartwatch tinha no estoque da loja “X”?

- A)** 90 itens
- B)** 150 itens
- C)** 900 itens
- D)** 270 itens

**40)** Joana fez uma aplicação de quantia de R\$ 2.100,00 por um período de 18 meses, a uma taxa de 3% ao mês. Qual será os juros e o montante desta aplicação?

- A)** R\$ 1.034,00 e R\$ 2.134,00
- B)** R\$ 1.244,00 e R\$ 3.344,00
- C)** R\$ 1.134,00 e R\$ 3.234,00
- D)** R\$ 1.130,00 e R\$ 3.230,00